

استخدام اليوتيوب في التعليم

تجربة لتدريس مادة فقه المعاملات المالية المعاصرة

صلاح الشلهوب

مقدمة عن اليوتيوب

- يقدم مواد مرئية
- تم انشاؤه في فبراير لعام 2005
- اليوتيوب يسمح لبلايين من البشر :
 - لاكتشاف
 - ومشاهدة
 - والمشاركة للمادة التي ينشئونها شخصيا في اليوتيوب

نبذة عن اليوتيوب

- اليوتيوب يقدم منتدى يجمع الناس ليتمكنوا من المشاركة في
 - التواصل
 - المعرفة
 - التأثير في الآخرين حول العالم
- العمل كمركز لتوزيع محتوى المنتجين

اليوتيوب والتعليم

- التعليم العالي
- التعليم العام بمختلف المستويات
- التخصصات
- القنوات

التعليم العالي

- توجد قنوات لمؤسسات تعليمية وجامعات مثل:
- NPTEL (National Program on Technology Enhanced Learning), India.
- UCBurkeley
- MIT
- Stanford

	الجامعة	عدد تسجيلات الفيديو	عدد المشاهدات
	UCBerkeley	4,173	6,316,127
	MIT	2,403	4,765,553
	Stanford	1,601	4,169,041
	Yale	956	2,607,674

قنوات اليوتيوب

• روابط لقنوات بعض الجامعات السعودية

• KFUPM

(<http://www.youtube.com/user/kfupmchannel>)

• KAU

(<http://www.youtube.com/user/kauUniversity>)

• Al-Imam University

(<http://www.youtube.com/user/alimamuniversity>)

• KSU

(<http://www.youtube.com/user/pdksuchannel>)

التخصصات

- الهندسة
- العلوم
- العلوم الانسانية
- ادارة الاعمال
 - المالية
 - الادارة
 - القيادة
- التاريخ
- وغيرها من التخصصات

(<http://www.youtube.com/education?category=University>)

اليوتيوب في مادة فقه المعاملات

- لماذا
- كيف
- الاثر
- التطوير

لماذا

- التعليم التفاعلي
- طبيعة المادة
- التعلم من الآخرين
- تطبيق المادة النظرية في المقرر
- جذب اهتمام الطلاب

كيف

- تم اختيار موضوع التامين الاسلامي
- متابعة الفيديو

(التامين بين الحظر والاباحة, للشيخ عبدالله بن منيع)

<http://www.youtube.com/watch?v=L2G7xEFoYzk>

- متابعة الفيديو وكتابة الطلاب ملاحظاتهم
- اختبار مدته عشرون دقيقة

كيف

- النتائج كانت بين 7-10
- المتوسط (9.48)
- مقارنتها مع نتائج الاختبارات الأخرى

الاختبار	الدرجة الاعلى	الدرجة الاقل	المتوسط
20/الاول	20	13	18.15/90.74
25/الثاني	25	14	21.48/85.9
35/الثالث	34	23	28.83/82.38
10/النشاط	10	7	9.48/94.81

الاثـر

- جذب اهتمام الطلاب للموضوع
- التعلم الذاتي
- التطبيق
- الجميع شاهد الفيديو
- التفاعل

التطوير

- التطوير في طريقة النشاط
- طرح التجربة في موضوعات اخرى
- الزيادة في مادة النشاط

شكراً لإنصاتكم