

Recteur Alain BOUVIER

Membre du Haut conseil de l'éducation
Professeur des universités de Poitiers et Sherbrooke
Rattaché au LAREQUOI
Chargé de mission à l'ESEN
Téléport 2 – boulevard des frères Lumières

156 Boulevard des rocs
86000 Poitiers

86953 Chasseneuil Futuroscope cedex
FRANCE
Tel 05 49 49 25 36
06 07 06 35 79
alain.jbouvier@wanadoo.fr

05 49 61 59 12

Né le 29/03/1943 à LYON
Marié, deux enfants (1966 et
1970)

CURRICULUM VITAE

I - TITRES ET RESPONSABILITES

- 1.1 Etudes
- 1.2 Emplois
- 1.3 Responsabilités
- 1.4 Enseignements assurés
- 1.5 Invitations à l'étranger
- 1.6 Distinctions et appartenance à des comités

II - ACTIVITES DE RECHERCHE.

- 2.1 Thèmes de recherches en algèbre commutative.
- 2.2 Exposés mathématiques faits sur invitation
- 2.3 Conférenciers venus au séminaire d'Algèbre Commutative
- 2.4 Sur le management

III - PUBLICATIONS

- 3.1 Articles de recherche en Algèbre commutative
- 3.2 Polycopiés
- 3.3 Articles sur l'enseignement, la didactique, la formation et le management
- 3.4 Livres
- 3.5 Séminaires sur le management
- 3.6 Ouvrages collectifs

I - TITRES ET RESPONSABILITES

1.1 ETUDES

- * D.E.A. (mention Très bien) 1967
- * Thèse de 3eme cycle 1970
- * Docteur d'Etat (thèse soutenue en mars 1982 à Lyon, mention Très Honorable) Jury :
J. BRACONNIER (Lyon 1), M. FONTANA (Rome, Italie), J.P. LAFON (Paris XIII), G. MAURY (Lyon 1), P. RIBENBOIM (Queen's University, Otario, Canada), P. SAMUEL (Paris XI)

1.2 EMPLOIS

- * Professeur de physique en mathématiques supérieures (un an) puis de mathématiques en mathématiques spéciales (trois ans), de 1965 à 1969, à mi-temps, dans un lycée privé sous contrat.
- * Moniteur à l'université Claude Bernard - Lyon 1, en 1965-66.
- * Assistant délégué à l'université Claude Bernard - Lyon 1, depuis 1966 et titulaire depuis le 1/10/68
- * Maître-Assistant à l'université Claude Bernard - Lyon 1, depuis 1972 et titulaire le 1/10/73
- * Maître de conférences à l'université Claude Bernard - Lyon 1, de novembre 85 à octobre 91
- * Professeur des universités à l'IUFM de l'académie de Lyon du 1/10/91 au 01/01/2005 (Professeur des universités 1ere classe depuis le 01/01/92 ; Professeur en classe exceptionnelle depuis le 01/12/2000) ; Professeur à l'INRP de Lyon du 01/08/2004 au 01/09/2006. Professeur à l'université de Poitiers (IAE) depuis le 01/09/2006.

1.3 RESPONSABILITES

a) En Recherche (mathématiques)

Création et animation du groupe et du séminaire d'Algèbre Commutative de Lyon 1 de 1980 à 1988. Quatre étudiants ont préparé et soutenu leur thèse sous ma direction : Alain RYCKAERT en juin 1986, Salah KABBAJ en Juin 1988, Mohammed KHALIS en Juillet 1991 et Driss NOUR EL ABIDINE en Mai 1992. De plus Salah KABBAJ a complété sa thèse (nouvelle formule) par une thèse d'état que j'ai dirigée. Il la soutenue à l'université de Fès en Juin 1989 devant un jury comprenant, outre le président (Marocain), un Italien, un Japonais, un Américain et deux Français. Il a enfin soutenu, à Lyon 1, une habilitation à diriger des recherches en Mai 1993. Mohamed KHALIS et NOUR EL ABIDINE ont également soutenu leurs habilitations à diriger des recherches.

Thèses de troisième cycle ou d'état, habilitation à diriger des recherches (Jury).

Georges NACCHAR, Juin 1985 (Lyon 1)
Alain RYCKAERT, Juillet 1986 (Lyon 1)
Benyounes BEMMOUNA, Mai 1987 (Laval, Québec)
Salah KABBAJ, Mai 1988 (Lyon 1)
Salah KABBAJ, Juin 1989 (Fès)
Jacqueline PILLOT, Juin 1991 (Paris V, Sorbonne)
Mohammed KHALIS, Juillet 1991 (Lyon 1)
Mohammed El KATIB, Octobre 1991 (Lyon 1)
Driss NOUR EL ABIDINE, Mai 1992 (Lyon 1).
Salah KABBAJ, Mai 1993 (Lyon 1).

Cours de troisième cycle assurés :

. en 1983-84 Anneaux caténaires
. en 1984-85 Sur la caténarité universelle

. en 1986-87 Théories de la dimension

b) En enseignement et Formation

- * Direction de séminaires de Formation de formateurs pour le Ministère des Affaires Etrangères et le Ministère de la coopération, chaque année de 1968 à 1995.
- * Participation à la mise en place à l'université Lyon 1 de l'E.S.E.U par unités capitalisables.
- * Contribution à l'organisation par l'I.R.E.M. de Lyon du Colloque National sur le rôle du problème dans l'enseignement (150 participants).
- * Participation à une innovation pédagogique (DEUG Intégré) de 1980 à 1985. Elle a fait l'objet de communications à plusieurs colloques. Voir "Gazette des mathématiciens n° 28, juillet 1985, p.111 à 133.
- * Direction et organisation des Universités d'Eté à Rajat 1983, Rajat 1984, Rajat 1985, La Tourette 1986, sur la recherche en Education.
- * Créateur et responsable de l'A.R.T '(Aide à la Recherche de Terrain),..service de la MAFPEN de Lyon de 1982 à 1987.
- * Membre du groupe technique national chargé d'évaluer les universités d'été en 1984 et 1985, (rapports publiés par le Ministère de l'Education).
- * Directeur de l'I.R.E.M. de Lyon du 1/09/85 au 1/10/86.
- * Chef de Mission à la Formation des Personnels de l'Education Nationale (MAFPEN) de l'Académie de Lyon du 1/10/86 à Juin 1991
- * Chef du projet de création de l'IUFM de l'académie de Lyon d'Avril 1990 à Septembre 1991.
- * Responsable du pôle inter-académique du Sud-Est (comprenant 7 IUFM) chargé de la formation des équipes de responsables et animateurs, d'Août 1990 à Mai 1994.
- * Directeur de l'IUFM de l'académie de Lyon de Septembre 1991 à septembre 1996.
- * Créateur (et enseignant) de cours sur le management des établissements scolaires pour les conseillers principaux en éducation (1ere et 2nde année) à l'IUFM de Lyon depuis 1991.
- * Créateur et responsable d'un séminaire sur le management de 1991 à 2000.
- * Responsable (et animation) de stages de formation au management de cadres français et étrangers.
- * Directeur de l'IUFM de l'académie Lyon pour un second mandat en septembre 1996.
- *.Recteur de l'académie de Clermont-Ferrand du 29 novembre 2000 au 15 Juillet 2004.
- * Chargé de mission à l'INRP en août 2004.
- * Chargé par la région Rhône-Alpes d'animer un groupe de travail préparatoire au Shéma stratégique de l'enseignement supérieur et de la recherche, de septembre 2004 à décembre 2004.
- * Consultant pour l'UNESCO en 2005.

- * Chargé de mission à l'ESEN de Poitiers en depuis 2005
- * Professeur-visitateur à l'université Sherbrooke (avril-mai 2005) et à l'université de Rhodes (octobre Rhodes).
- * Nommé membre du Haut conseil de l'éducation en octobre 2005.
- * Nommé Professeur associé à l'université Sherbrooke du 1 Mai 2006 au 1 Mai 2009.
- * Nommé rédacteur en chef de la revue internationale d'éducation du CIEP de sèvres, en mars 2007

1.4 ENSEIGNEMENTS ASSURES

ALYON I : enseignement assurés

D.E.U.G.
Licence
Maîtrise
D.E.A.
I.R.E.M
E.S.E.U
Eléments de Mathématiques (Formation Continue)
Mathématiques Générales (Formation Continue)
C.P.R. de Mathématiques
Stages P.E.G.C.

A Lyon II : Unité de valeur de Didactique des Mathématiques en Sciences de l'Education (en 1980).

Master sur le management (2005-2006-2007)

A l'étranger :

Cours d'Analyse, deuxième année, à Queen's University (Canada)
Cours d'Algèbre linéaire au RECSAM (Malaisie)
Cours de Maîtrise et de D.E.A. à Abidjan (Côte d'Ivoire)
Cours d'algèbre à l'université du Tennessee (USA)
Cours de Master sur le management à l'université de Sherbrooke (Canada) et à l'université de Rhodes (Grèce).

A l'IUFM de Lyon :

Séminaire sur le management de 1991 à 2000.
Conférences aux stagiaires de seconde année.
Animation de modules communs.
Cours sur le management et la théorie des organisations aux Conseillers Principaux en Education (première année et seconde année) et formation continue des chefs d'établissement secondaires et autres personnels d'encadrement (à la demande des MAFFPEN, de Sciences-Po. à Paris et de l'ESPEMEN).
Conférences et stages de formation au management de cadres français et étrangers.

A l'INRP et à l'ESEN :

Actions de formation et conférences sur le management, par conventions avec d'autres institutions partenaires.

A l'université Lyon 2

Cours de Master sur le management

A l'université de Poitiers (IAE)

Cours dans le Master GAESE (Management)

1.5 INVITATIONS A L'ETRANGER ou DOM TOM (comme conférencier, "visiting professor" ou consultant)

| | |
|--------------------------------------|------------|
| 1972 - Algérie (Oran) | 2 semaines |
| Angleterre (Exeter) | 2 semaines |
| 1973 - Hongrie (Budapest) | 1 semaine |
| 1974 - Canada (Vancouver) | 2 semaines |
| 1975 - Viet Nam (Saïgon) | 2 semaines |
| Malaisie (Penang) | 1 semaine |
| Malaisie (Penang) | 6 semaines |
| Maroc (Rabat) | 1 semaine |
| 1976 - Pérou (Lima) | 2 semaines |
| Allemagne (Karlshue) | 2 semaines |
| 1977 - Italie (Rome) | 1 mois |
| Italie (Cortona) | 1 mois |
| 1978 - Finlande (Helsinki) | 2 semaines |
| 1979 - Italie (Rome) | 2 semaines |
| Canada (Kingston, Ont.) | 6 mois |
| 1980 - Canada (Hull) | 1 semaine |
| Canada (Kingston, Ont.) | 6 mois |
| 1981 - Maroc (Tanger) | 1 semaine |
| Italie (Rome) | 2 semaines |
| 1982 - Maroc (Meknes, Tanger, Rabat) | 1 semaine |
| Maroc (Fès) | 1 semaine |
| Canada (Montréal) | 2 semaines |
| Italie (Rome) | 2 semaines |
| 1983 - Maroc (Meknes, Tanger, Rabat) | 2 semaines |
| Canada (Montréal, Québec) | 2 semaines |
| Canada (Kingston, Ont.) | 3 mois |
| 1984 - Maroc (Rabat, Marrakech) | 1 semaine |

| | | |
|--------|---|------------|
| | Belgique (Louvain-la-Neuve) | 3 jours |
| | U.S.A. (Knoxville, Ten.) | 4 mois |
| 1985 - | Algérie (Alger) | 10 jours |
| | Australie (Camberra) | 2 semaines |
| | Tunisie (Djerba, Tunis, Sousse, Médénine) | 2 semaines |
| 1986 - | Suisse (Neuchâtel) | 2 jours |
| | Italie (Rome) | 4 jours |
| | U.S.A. (Berkeley, Iowa City, Knoxville) | 3 semaines |
| | Côte d'Ivoire (Abidjan) | 2 semaines |
| 1987 - | Chypre (Nicosie) | 3 jours |
| | Canada (Laval, Québec) | 1 semaine |
| | Egypte (Le Caire) | 1 semaine |
| | Grèce (Athènes) | 4 jours |
| 1988 - | La Réunion | 10 jours |
| | U.S.A. (Knoxville) | 12 jours |
| | Grèce (Athènes) | 8 jours |
| 1989 - | Guinée (Conakry) | 8 jours |
| | Maroc (Fès) | 2 jours |
| | Australie (Canberra) | 5 jours |
| 1990 - | Guinée (Conakry) | 5 jours. |
| | Algérie (Alger) | 3 jours. |
| | Guinée (Conakry) | 8 jours. |
| 1991 - | Algérie (Oran) | 3 jours. |
| | Belgique (Anvers) | 3 jours |
| | Grèce (Rhodes) | 3 jours |
| 1992 | Grande-Bretagne (Open University) | 2 jours |
| | Suisse (Lausanne) | 1 jour |
| | Espagne (Madrid) | 4 jours. |
| 1993 | Australie (Perth) | 10 jours. |
| | Canada (Vancouver) | 10 jours. |
| 1995 | Chicago (mission Charpak) | 4 jours. |
| | Tunisie (Tunis-Sousse-Kairouan) | 3 jours. |
| | Maroc (Fès-Rabat) | 4 jours. |
| | Australie (Darwin) | 8 jours |
| | Belgique (Louvain la Neuve) | 3 jours |
| | Québec (Montréal) | 4 jours |
| 1996 | Mauritanie (Nouakchott) | 7 jours |
| | Suisse (Sion) | 2 jours |
| | Suisse (Genève) | 1 jour |
| | Québec (Montréal) | 8 jours |
| 1997 | Suisse (Genève et Sion) | 6 jours |

| | | | |
|------|--|-----------|---------|
| | Italie (Bellagio ¹) | 4 jours | |
| 1998 | USA (Seattle) | 5 jours | |
| | Suisse (Sion) | 2 jours | |
| | Suisse (Genève) | 1 jour | |
| | Arménie (Erevan) | | 5 jours |
| | Québec (Sherbrooke et Montréal) | 8 jours | |
| 1999 | Angleterre (Londres) | 4 jours | |
| | Suisse (Genève) | 1 jour | |
| | Haiti (Port au Prince) | 5 jours | |
| 2000 | Belgique (Mons) | | 1 jour |
| | Suisse (Zurich) | 1 jour | |
| | Suisse (Sierre) | 2 jours | |
| | Belgique (Bruxelles) | 1 jour | |
| | Suisse (Sierre) | 2 jours | |
| | Suisse (Tramelan) | 3 jours | |
| | Suisse (Zurich) | 2 jours | |
| 2003 | Suède (Stockolm) | | 4 jours |
| | Suisse (Berne) | 2 jours | |
| 2004 | Suisse (Lausanne) | 2 jours | |
| | Suisse (Neuchatel) | 1 jour | |
| | Suisse (Lausanne) | 1 jour | |
| 2005 | Algérie (Alger) | 5 jours | |
| | Québec (Sherbrooke – Montréal – Québec – etc.) | 17 jours | |
| | Suisse (Genève, SEM) | 1 jour | |
| | Brésil (Brasilia et Rio) | 10 jours | |
| | Suisse (Genève, cycles d'orientation) | 1 jour | |
| | Grèce (université de Rhodes) | 1 semaine | |
| | Suisse (Villars-les-Moines) | 3 jours | |
| 2006 | Guadeloupe (Pointe-à-Pitre) | 5 jours | |
| | Suisse (Lausanne) | 2 jours | |
| | Ukraine (Kiev) | 3 jours | |
| | Québec (Montréal) | 8 jours | |
| 2007 | Québec (Sherbrooke) | 8 jours | |

1-6 DISTINCTIONS ET APPARTENANCES A DES COMITES

- Inscription sur la LAFMA, avril 1971
- Inscription sur la LAES, décembre 1973
- Président régional de l'APMEP de 1971 à 1974 et de 1981 à 1984
- Elu à la Commission des Spécialistes de mathématiques de l'université Lyon 1 (et membre de plusieurs autres commissions), de 1978 à 1989
- Elu au Conseil de l'U.E.R de Mathématiques de 1969 à 1974

¹ Séminaire international sur la formation des Maîtres, organisé par un groupe d'universitaires américains.

-
- Reviewer pour le "mathematical Review" (de 1977 à 1988)
 - Referee pour le Canadian Bulletin of Mathematics (de 1979 à 1988), pour l'Académie des Sciences de Paris (de 1987 à 1988) et pour Archiv der mathematik (en 1988)
 - Bourse OTAN pour chercheur confirmé (1984, trois mois)
 - Bourse OTAN pour collaboration scientifique avec les universités de KNOXVILLE (U.S.A) et ROME (Italie) en 1984-85, renouvelée en 1985-86 et 1986-87.
 - Membre élu du Conseil scientifique des IREM, 1984 à 1986
 - Elu au C.S.U. en Mars 1986
 - Notice dans le "Who's who in the world" 1987-88 et dans le "Who's who Rhône-Alpes" 1988
 - Chevalier des Palmes Académiques Juillet 1988
 - Membre élu du bureau de la conférence des Chefs de MAFPEN de 1988 à 1991
 - Président de la conférence des chefs de MAFPEN, élu en 1989 et réélu en 1990.
 - Membre du comité scientifique de la revue "recherche et formation" depuis 1989
 - Membre nommé du conseil d'administration de l'INRP en 1989 ; renommé en 1991
 - Membre désigné du Conseil Académique à l'Innovation Pédagogique de l'académie de Lyon, en 1991
 - Membre désigné comme personnalité extérieure du conseil d'administration de l'Institut des Sciences de la matière (Université Claude Bernard) en 1991
 - Vice-président élu de la conférence des Directeurs d'IUFM en septembre 1991 et réélu en 1993.
 - Membre du comité de rédaction de la revue "Diagonales", de 1992 à 1994.
 - Membre désigné de la commission de réflexion sur les Sciences de l'Education (CORESE) de 1992 à 1993.
 - Membre désigné de la Commission Consultative Nationale des IUFM, en Février 1993.
 - Personnalité extérieure élue par le conseil d'administration du département de Sciences de l'Education de l'université Lyon 2 et par le conseil du département de philosophie de l'université Lyon 3.
 - Président, élu pour deux ans, en Avril 1994, de la conférence des directeurs d'IUFM et réélu, pour deux ans, en octobre 1996.
 - Président, élu pour deux ans, en Septembre 1995 de l'ADMEE-Europe.
 - Président de la commission de spécialistes (Sciences de l'éducation) de l'Ecole Nationale de Formation Agricole de Toulouse en 1996.
 - Officier des Palmes Académiques en 1997.
 - Membre désigné de la Commission consultative de recrutement des inspecteurs généraux de l'éducation nationale - session 1998.
 - Chevalier dans l'ordre national de la Légion d'Honneur en 1998.
 - Chargé d'une mission sur la formation continue auprès du cabinet du Ministre de l'Education nationale de mars 1999 à mars 2000.
 - Membre désigné du Conseil national de l'innovation pour la réussite scolaire, en octobre 2000.
 - Chargé de présider le groupe de rénovation d'IPES en 2001.
 - Officier dans l'Ordre National du Mérite en 2001
 - Nommé président, en 2002, du comité de pilotage du schéma directeur de la sécurité.
 - Commandeur dans l'ordre des palmes académiques en 2002.
 - Désigné comme expert international de la conférence Suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP) en 2004.
 - Consultant-formateur pour l'UNESCO.
 - Nommé comme membre du Haut conseil de l'éducation, pour 6 ans, en octobre 2005.
 - Elu au Conseil d'administration de l'Association des administrateurs de l'Education (AFAE), en mars 2006.
 - Nommé Professeur associé à l'université Sherbrooke du 1 mai 2006 au 1 mai 2009.
 - Elu au Conseil d'administration de l'IAE de Poitiers en décembre 2006
 - Officier dans l'Ordre national de la Légion d'honneur le 2 janvier 2007
 - Nommé rédacteur en chef de la Revue internationale d'éducation du CIEP de Sèvres en mars 2007
 - Elu président de l'Association des administrateurs de l'Education (AFAE) le 23 mai 2007

II - ACTIVITES DE RECHERCHE

2.1 THEMES DE RECHERCHE en algèbre commutative (jusqu'en 1988).

Sous ma direction, l'équipe d'Algèbre Commutative de Lyon 1 travaillait sur quatre axes principaux, objets de nombreuses publications, la plupart en collaboration avec des chercheurs étrangers (américains, canadiens, italiens,...) :

1) Les anneaux de JAFFARD et la caténarité universelle. Nous avons montré, avec DOBBS et FONTANA, l'importance jouée par les anneaux de JAFFARD dans les questions de caténarité universelle (un anneau est de JAFFARD, si sa dimension valuative est égale à sa dimension de KRULL). De nombreux problèmes sont encore ouverts. Par exemple, pour en citer un, on ignore toujours s'il existe des anneaux factoriels qui ne soient pas des anneaux de JAFFARD.

2) Le calcul explicite de certains groupes de classes, aussi bien dans la situation classique des anneaux de KRULL, que dans le cas plus original d'autres familles d'anneaux pour lesquels j'ai été le premier à considérer leur groupe des classes, à en conduire le calcul explicite et à rechercher les liens entre ce groupe et des propriétés arithmétiques ou géométriques de ces anneaux : PRUFER, GCD-domaines, anneaux de MORI, PVMD, etc. De nombreuses questions demeurent sans réponses ; par exemple, lorsque A est un anneau intègre, nous ne connaissons pas encore de condition nécessaire et suffisante de subjectivité du groupe des classes de A sur ceux de ses anneaux de fractions. Ce thème constitue le sujet de la thèse (soutenue) de l'un de mes élèves.

3) Le travail mené avec D.F ANDERSON sur un certain transformé d'anneau proche du transformé de Nagata laisse ouvertes des questions auxquelles nous essayons actuellement de trouver des réponses. Une partie de la thèse de mon étudiant Driss NOUR EL ABIDINE fut consacrée à ce sujet.

4) Les travaux conduits sur la caténarité universelle reviennent à étudier la caténarité d'anneaux de polynômes. Les mêmes questions, mais bien plus difficiles, pour les anneaux de séries formelles, sont en cours d'études. L'un de mes élèves, Mohammed KHALIS, a entièrement consacré sa thèse à ce sujet en travaillant sur les anneaux de séries formelles à coefficients dans des anneaux non noethériens.

Ces travaux sont poursuivis, notamment par mes anciens élèves

2.2 EXPOSES MATHEMATIQUES FAITS SUR INVITATION (dans des universités)

| | |
|-----------|--|
| FRANCE | Lyon I (régulièrement) Paris VI (plusieurs fois) Paris XIII (régulièrement pendant plusieurs années) Paris IX (plusieurs fois) Reims |
| CANADA | Queen's University (régulièrement pendant 3 semestres sur trois années). Mc Gill (1983) Concordia (1983) Université Laval à Québec (1980, 1982 et 1983) Université du Québec à Montréal (1982) |
| AUSTRALIE | Advance College of Education (Camberra 1985) University of Sydney (1985) |

| | |
|---------------|--|
| ITALIE | Universita di Roma (régulièrement pendant plusieurs années) |
| SUISSE | Neuchâtel (1986) |
| COTE D'IVOIRE | Abidjan (1986) |
| U.S.A. | University of Tennessee (Knoxville) (régulièrement pendant 3 mois en 1985) University of Iowa (1986) University of Berkeley (1986) |

2.3 CONFERENCIERS VENUS AU SEMINAIRE D'ALGEBRE COMMUTATIVE DE 1985 A 1988

| | |
|--------------------|--|
| Daniel D. ANDERSON | univ. Iowa - U.S.A (Mai et juin 1985) |
| David F. ANDERSON | univ. Tennessee - U.S.A (plusieurs fois) |
| Nicole DESSAGNES | univ. Marseille |
| Valentina BARUCCI | univ. Rome (plusieurs fois) |
| Jean Luc CHABERT | univ St Quentin (plusieurs fois) |
| Bernard BALLEET, | univ. Marseille |
| David DOBBS | univ. Tennessee - U.S.A (deux semaines en juin 85) |
| Mario FIORENTINI | univ. Ferrara - Italie |
| Colin FLETCHER | univ. Pays de Galles (Mai 1985) |
| Marco FONTANA | univ. Rome (plusieurs fois) |
| Steffania GABELLI | univ. Rome (Juin 1985) |
| Antony GERAMITA | Queen's univ- Canada (une semaine) |
| Sylvio GRECO | univ. Turin |
| Paul JAFFARD | C.N.A.M. |
| Jean Pierre LAFON | univ. Paris XIII (plusieurs fois) |
| Paulo MAROSCIA | univ. Rome (une semaine) |
| Julien QUERRE | univ. Brest (deux fois) |
| Paolo RIBENBOIM | Queen's Univ - Canada (plusieurs fois) |
| Mohamed ZAFRULAH | univ. Londres (plusieurs fois) |
| Santiago ZARZUELA | univ. Barcelone |

2.4 SUR LE MANAGEMENT (depuis 1988).

Mes activités sur le management, depuis 1988 environ, se rapprochent progressivement d'activités de recherche à proprement parler. Je suis aujourd'hui rattaché au LAREQUOI, laboratoire de recherche sur le management de l'université de Versailles-Saint-Quentin. Mon travail, d'abord articulé pendant neuf ans (jusqu'à mon départ à Clermont-Ferrand) autour d'un séminaire que j'ai créé en 1991, a alimenté des cours à l'IUFM de Lyon, des stages de formation initiale et continue de personnels d'encadrement (français et étrangers), des accords de partenariat avec diverses institutions, des demandes d'interventions, de conférences, d'animation de stages de formation et ont donné lieu à des publications signalées plus loin : articles, monographies et livres. En particulier, les activités de ce séminaire, à partir de 1994, ont donné lieu à des publications par le CRDP de Lyon, destinées aux personnels d'encadrement. Ils m'ont inspirés six ouvrages et plusieurs articles. A la demande de Philippe Perrenoud, je suis lié au laboratoire « LIFE » de l'université de Genève, laboratoire qu'il dirige.

Deux des animateurs de mon séminaire, dont un professeur agrégé à l'IAE de l'université Lyon 3 ont soutenu une thèse sur le management dans la fonction publique, l'un à l'université Lyon 3, l'autre à l'université Lyon 2. Je suis, par ailleurs, sollicité pour accompagner des Masters, des thèses et être

membres de jurys. J'interviens dans différents Masters sur le management : universités de Sherbrooke, Rhodes, Lyon 2, Poitiers.

Mes travaux sur les questions de management au sein du système éducatif s'étaient progressivement orientés vers l'établissement scolaire pensé comme organisation apprenante, thème retenu pour mon séminaire en 1998-99, 1999-2000 et 2000-2001. Depuis mes nouvelles responsabilités m'ont conduit à élargir le sujet aux systèmes apprenants, aux rapports entre le système scolaire, son management et l'aménagement du territoire, à la gouvernance, aux relations entre projets complexes et territoires, aux démarches contractuelles.

Je poursuis maintenant par des réflexions sur le management de tels systèmes apprenants, inspirées des sciences cognitives, en regardant plus attentivement ce qui relève du management intermédiaire, des systèmes de régulation, de l'aménagement du territoire scolaire et des rapports entre territoires et gouvernance.

Faisant suite à deux colloques internationaux de l'université de Montréal, l'organisation d'un colloque international, en partenariat avec les universités de Montréal et de Genève, sur le thème de la régulation des systèmes éducatifs en avril 2000, à l'IUFM de Lyon, a donné une ampleur nouvelle à mes travaux. Un quatrième colloque international sur les questions de territoire et de gouvernance a depuis été organisé à Clermont-Ferrand, en avril 2003, par l'université Blaise Pascal durant mon séjour dans cette académie. Il s'appuyait sur un vaste plan de formation des cadres de l'Académie de Clermont-Ferrand qui sert maintenant de « prototype » à l'ESEN de Poitiers. Un nouveau colloque international, prolongeant les quatre précédents, est en cours de préparation (pour 2006), avec l'université de Lausanne. Je participe aux travaux de son conseil scientifique. Depuis 2004, à la demande de l'ESEN à Poitiers, j'interviens dans de nombreuses actions de formation des cadres (formation initiale et formation continue), français et étrangers, ainsi que dans la production de différents médias pour la formation.

Participation à des jurys en Sciences Humaines :

- 1997 DEA de Sciences de l'éducation à Lyon 2
Thèse de psychologie cognitive (de Jeanine Cornaton-Roche), à Lyon 2
- 1998 Mémoire de licence à l'université de Genève
- 1999 Thèse en Sciences de l'éducation (de Christine Valentin), à Lyon 2

Mémoire en Sciences de l'éducation à l'université de Genève

Thèse en sciences économiques et sociales à l'université de Dijon, IREDU, (de François LOUIS).

Thèse en sciences de l'éducation à l'université de Grenoble.
- 2006 Thèse en sciences de gestion à l'université Jean Moulin, Lyon 3

III PUBLICATIONS

3.1. ARTICLES DE RECHERCHE EN ALGÈBRE

- 1969 1)- Demi groupes de type (R). Demi groupes commutatifs à factorisation unique.
C.R. Acad. des Sciences T. 268, série A, p.372

-
-
- 1970 2)- Factorisation dans les demi groupes
C.R. Acad. des Sciences T.271, série A, p.533
- 3)- Factorisation dans les demi groupes de fractions
C.R.Acad des Sciences T.271, série A, p.924
- 4)- Propriété des demi groupes de fractions (Avec A. FAISANT)
Pub. Dépt. Math. Univ. Lyon 1
- 1971 5)- Sur les anneaux des fractions des anneaux présimplifiables
Bull. Sc. Math. 2eme série 95, p.371-377
- 6)- Remarques sur la factorisation dans les anneaux commutatifs
Pub. Dep Math. Univ. Lyon 1 T.8, 3-4, p.1-18
- 7)- Anneaux présimplifiables et anneaux atomiques
Séminaire d'Algèbre commutative, Orsay
- 8)- Anneaux de GAUSS
C.R. Acad. Sc. T.273, Série A, p.443
- 1972 9)- Résultats nouveaux sur les anneaux présimplifiables
C.R. Acad. Sc. T.274, p.1605-1607
- 1974 10)- Anneaux présimplifiables
Revue roumaine. Math. Pures et appliquées, XIX, n°6, p.713-724
- 11)- Structures des anneaux à factorisation unique
Pub. Dépt. Math. Lyon 1, T.11-3, p.39-49
- 1976 12)- Sur les anneaux principaux
Acta. Math. Acad. Sc. Hung. 26-3-4, p.231-242
- 1977 13)- Sur les idéaux premiers de hauteur 1 d'un anneau de KRULL
C.R. Acad. Sc. Paris. T.284, p.727-729
- 1978 14)- Le groupe des classes de l'algèbre affine d'une forme quadratique
Pub. Dépt. Math. Lyon 1 T.15-3, p.57-62
- 15)- A propos d'un théorème de MORI-NAGATA (avec G. GERMAIN)
C.R. Math. Rep. Acad. Sc. Canada, 1 n° 6, p.315-317
- 16)- Quelques résultats sur une classe d'ensembles spectraux de dimension 1 (avec M.FONTANA)
C.R. Math. Rep. Acad. Sc. Canada. Volume 1, p. 253-256
- 1980 17)- Un exemple d'anneau caténaire (Avec G. GERMAIN, F.BURQ)
Pub. Dept.Math. Lyon 1, t. 17-1, p.1-5
- 18)- Survey of locally factorial KRULL domains
Pub. Dépt. Math. Lyon 1, T. 17-1, p. 1-34
- 1981 19)- Une classe d'espace spectraux de dimension 1 : les espaces principaux (avec M.FONTANA)
Bull. Sc. Math. 2eme série, 105, p.159-167
-
-

-
- 20)- Prime ideals in polynomial rings (avec M.CONTESSA et P. RIBENBOIM)
Anna. Univ. Ferrara. Sez. VII. Sc. MAT. Vol. XXVII, p.71-102
- 21)- On chains of prime ideals in polynomial rings (avec M.CONTESSA et P. RIBENBOIM)
C.R. Math. Rep. Acad. Sc. Canada, Vol III, n° 2, p.87-92
- 1982 22)- The class-group of an integral domain
107ème Congrès des Sociétés Savantes, Brest, Fasc. IV, p.85-91
- 1983 23)- The local class group of a KRULL domain
Canada. Math. Bull. Vol 26, p.13-19
- 24)- On the catenarian property of the polynomial rings over a PRUFER domain (avec M. FONTANA)
C.R. Math. Rep. Acad. SC. CANADA, 4 (1983), p.97-100
- 1984 25)- The catenarian property of the polynomial rings over a PRUFER domain (avec M. FONTANA)
Séminaire Malliavin, Springer Lecture notes, 1/46 (1985) p.340-354
- 1986 26)- Ideal transforms and overrings of a quasilocal integral domain (avec D.F. ANDERSON)
Ann. Univ. Ferrara- Sez VII - Sc. Mat. Vol XXXII, 15-38 (1986)
- 1987 27)- Two sufficient conditions for universal catenarity (avec D. DOBBS et M. FONTANA)
Communications in Algebra 15 (4) 861-872
- 1988 28)- Exemples of JAFFARD domains (avec S. KABBAJ)
Journal of Pure and applied algebra 54 (1988), 155-165
- 29)- On JAFFARD domains (avec D.F. ANDERSON, D. DOBBS, M. FONTANA, S. KABBAJ)
Expo. Math. 6 (1988), 145-175
- 30)- Universally catenarian integral (avec D. DOBBS et M. FONTANA)
Advances in Math. 72 (1988), 211-238
- 31)- On some class-groups of an integral domain (avec M. ZAFFRULAH)
Bull. Greek. Math. Sc. 29 (1988), 45-59.

3.2. POLYCOPIES DE MATHEMATIQUES

- 1973 Notions d'algèbre homologique
U.E.R. Math. Univ. Lyon 1, 224 p.
- 1975 Topics in linear algebra
RECSAM ; Penang, Malaisie 163 p.
- 1977 Quatre exposés sur les anneaux de KRULL
Istituto di matematica, Università di Roma, 160 p.
- Anneaux de KRULL. T.1 : notion de base (avec G.GERMAIN)
U.E.R. Math. Univ. Lyon 1, 156 p. (2ème édition 1980)

1979 Anneaux de KRULL, T.2 : Normalité (avec G.GERMAIN)
U.E.R. Math. Univ. Lyon 1, 125 p. (2eme édition 1982)

1981 Anneaux de KRULL gradués
Dépt. Math. Univ. Lyon 1, 62 p. (2eme édition 1983)

3.3. ARTICLES SUR L'ENSEIGNEMENT, LA DIDACTIQUE ET LA FORMATION

1976

1)– Mathématiques et Formation continue en France.
In : Bulletin APMEP, février 1976, n°302, p.109-112.

1977

2)– Une expérience de formation de formateurs-enseignants / A. Bouvier, D. Pichod
In : Sans Tambour ni Trompette, 1977, n° 12-20, p.7-9.

3)– Recherches sur l'enseignement des mathématiques à des adultes en formation
Lyon : IREM, 1977

1978

4) – Une expérience de formation intégrée de formateurs en mathématiques / A. Bouvier, D. Pichod, F. Farioli, P.Piolat In : Education Permanente, 1978, n°44, p.71-100.

1979

5)– La formation personnelle à travers la construction d'un savoir mathématique
In : Cahiers Pédagogiques, janvier 1979, n°170, p.36-37.

1980

6) – De l'évaluation différée vers une formation par l'explicitation des pratiques (extraits)
In : Education Permanente, juin 1980, n°53, p. 108-112

7) – A propos de... l'hétérogénéité dans les classes du collège unique / A. Bouvier, D.Pichod
In : Sans Tambour ni Trompette, juin 1980, n°17-25, p.4-6.

1982

8) – Cryptographie publique
In : Sans tambour ni trompette, 1982, n°20-28, p.45-50.

9) – Que nous apprennent les erreurs de nos élèves ?
In : Bulletin APMEP, septembre 1982, n°335, p.657-670.

10) – Cryptographie publique
In : Bulletin APMEP, décembre 1982, n° 336, p. 783-792.

11) – Que nous apprennent les erreurs de nos élèves ?
In : Sans Tambour ni trompette, 1982, n°20-28, p.3-14.

12) – Quelle formation didactique pour les enseignants de mathématiques ?
In : Bulletin APMEP, décembre 1982, n°336, p.841-846.

13) – Quelle formation didactique pour les enseignants de mathématiques ?

In : Sans Tambour ni trompette, juin 1982, n°21-29, p.41-46.

1983

14) – Rencontre avec les participants du stage lourd en informatique organisé à l'université Lyon I, Interview menée par Alain Bouvier et F. Dubail

In : Sans tambour ni trompette, janvier 1983, n°22-30, p109-113.

15) – La douche, quelle douche !

In : Cahiers Pédagogiques, janvier 1983, n°210, p.42.

16) – Pour une didactique-action

In : Bulletin AMQ, mars 1983, Vol. XXIII, n°1, p. 13-21.

17) – Les géomètres du premier cycle

In : Sans Tambour ni Trompette, mai 1983, n°24-32, p.103-105.

18) – Pour une didactique-action

In : Cahiers Pédagogiques, octobre 1983, n°217, p. 31-32.

19) – Une situation conflit

In : Bulletin AMQ, Vol.XXIII, n°4, décembre 1983, p.29.

20) – Letter from France

In : The problem solving, 1983, n°8, p.6-7.

1984

21) – Record battu

In : Sans Tambour ni Trompette, janvier 1984, n°25-33, p.39-40.

22) – La langue d'Esopé,

In : Sans tambour ni trompette, janvier 1984, n°25-33, p.67-69.

1985

23) – On strategies for teaching

In : For the learning of mathematics, 1985, Vol. 5, n°1, p.2-11.

24) – Rencontre avec Alain Bouvier, organisateur d'Université d'été,

Interview d'Alain Bouvier par Michel Gonnard et Marie-Claude Pontille

In : Sans tambour ni trompette, février 1985, n° 28-36, p. 135-137.

25) – Sur les styles pédagogiques

In : Animation et Didactique des Sciences : session de formation de formateurs, Orléans, juillet 1984. – Lyon : IREM, 1985, p.13-28.

26) – Dans nos classes, en serait-il de même ?

In : Sans tambour ni trompette, février 1985, n°28-36, p.99-100.

27) – Pour une géométrie économique

In : Sans tambour ni trompette, 1985, n°30-38, p. 73-76.

28) – Quatre ans d'expérience de DEUG intégré de mathématiques à Lyon I (en collaboration)

In : Gazette des mathématiciens, Société des Mathématiciens de France, juillet 1985, n°28, p.111-133.

1986

29) – La mathématique de l'apprenant

In : Colloque ALP-IREM : actes / colloque de l'ALP-IREM, Lyon, 6 mars 1985. – Lyon : IREM, avril 1986, n° 53, p.63-66.

30) – Projet d'innovation : guide méthodologique pour des pratiques d'études de cas.

In : Cahiers de la formation, CRDP-MAFPEN de Lyon, 2eme trimestre 1986, n°6

31) – Les spectres que j'ai rencontrés

In : Sans tambour ni trompette, 1986, n° 31-39, p.31-50.

32) – D'une innovation ministérielle à des ministères de l'innovation

In : Cahiers Pédagogiques, novembre 1986, n°248, p.30-32.

33) – 30 problèmes glanés pour les élèves de 6eme et 5eme.

Lyon : IREM, octobre 1986, Vol. 55. - 30 pages.

34) – 35 problèmes glanés pour les élèves de 4eme et 3eme.

Lyon : IREM, novembre 1986, Vol. 56. - 35 pages.

1987

35) – The right to make mistakes

In : For the learning of mathematics, 1987, Vol.7, n°3, p.17-26.

1988

36) – Les établissements secondaires ont-ils besoin d'intervenants conseils ?

In : Education Permanente, 1988, n°96, p. 219-226.

1990

37) – Le droit à l'erreur

In : Sans Tambour ni Trompette, janvier 1990, n°1 (nouvelle série), p.7-34.

1991

38) – Quelle formation pour les enseignants de demain ?

In : Recherche et Formation, INRP, 1991, n°9, p. 141-148.

1992

39) – Une fin ? Une continuité ? Un nouveau début ?

In : La Roupave, Journal de l'Amicale des anciens élèves de l'Ecole Normale de Lyon, n° 34, Avril 1992.

1993

40) – La pensée systémique

In : Se former +, S23, Février 1993, 31p.

1995

41) – Le nouveau chantier des IUFM : la formation des formateurs de terrain

In : Colloque de Caen : pratiques et formation des CPE, p.51-55.

42) – A mi-chemin entre l'utopie et la réalité

In : Les Cahiers Pédagogiques, juin 1995, n°335, p.34-36.

43) – La formation s'inscrit dans un processus de découverte et de recherche.

In : Des utopies à construire : Hommage à Jacques-André Tschoumy / sous la dir. d'Irène Cornail-Engel et Jacques Weiss. – Neuchâtel : Institut romand de recherche et de documentation pédagogique ; Lausanne : LEP, Loisirs et Pédagogie, 1995, p.97-99. Publié avec une version CD-ROM.

1996

44) – Problématique du pilotage des tableaux de bord In : Outils de pilotage dans les systèmes éducatifs : séminaire / MAFPEN-IUFM organisé l'IUFdeLyon par Alain Bouvier, Marc Fort et André Fraisse. – Lyon : CRDP de Lyon, 1996. – (Documents, Actes et Rapports pour l'éducation), p.3-7.

45) – Conclusion : Quelques éléments de synthèse In : Outils de pilotage dans les systèmes éducatifs : séminaire / MAFPEN-IUFM organisé à l'IUFM de Lyon par Alain Bouvier, Marc Fort et André Frasse. – Lyon : CRDP de Lyon, 1996. – (Documents, Actes et Rapports pour l'éducation), p. 103-106.

46) – Le rôle des institutions dans les processus innovateurs

In : L'innovation en éducation et en formation / sous la dir. de Françoise Cros et Georges Adamczewski. – Bruxelles : De Boeck Université ; Paris : INRP, 1996. – (Pédagogie en développement), p.82-87.

47) – Programmes et formation des enseignants

In : Revue internationale d'éducation, CIEP, Décembre 1996, n°12, p. 113-117.

1997

48) – Un bon début !

In : La Roupaine, Journal de l'Amicale des anciens élèves de l'Ecole Normale de Lyon, n°40, 1997, 4 p.

49) – Les IUFM, passé, présent, futur.

In : Cahiers de la fonction publique et de l'administration, septembre 1997, n°12, p. 6-11.

50) – Petit conte imaginaire : histoire de douches. In : Cahiers Pédagogiques, octobre novembre 1997, supplément n°3, nouvelle édition d'un article de 1983, p.1

1998

51) – Apprendre à être enseignant.

Conférence prononcée pour l'Amicale de l'Inspection Générale

In : Animation et Education, mars-avril 1998, n°143, p.20-25.

52) – L'établissement citoyen et la formation.

In : L'établissement citoyen : journée d'étude, Paris, 7 janvier 1998. – Paris : Hachette Education ; Education et Devenir, 1998, p. 121-126.

53) – La relation pédagogique : d'une vue simpliste originelle à la nécessaire prise en compte de la complexité. In : Accompagnement et formation : actes / Université d'été organisée par Georges Chappaz et Monique Lafont, Aix-en-Provence, 8-9 juillet 1997. – Marseille : Université de Provence ; CRDP de Marseille, 1998, p. 85-117.

54) – Un institut de formation des enseignants en France

In : Diriger en période de transformation / sous la dir. de Guy Pelletier et Richard Charron. – Montréal : éditions AFIDES, 1998.

55) – Evaluation ou pilotage au sein des organisations de formation

In : L'évaluation institutionnelle de l'éducation : défi, ouverture et impasse / sous la dir. de Guy Pelletier. – Montréal : éditions AFIDES, 1998, p. 137-151.

56) – Cinq défis pour l'école

Texte d'une conférence prononcée à l'UQAM en octobre 1998. – Montréal : CIRADE, Université du Québec, 1998.

57) – L'établissement public local d'enseignement, quel avenir ?

In : Piloter des systèmes éducatifs en évolution, : le rôle de l'encadrement : colloque international / organisé par l'ESPEMEN, Poitiers, Palais des congrès du Futuroscope, 13-14 novembre 1997. – Poitiers : CRDP de Poitou-Charentes, quatrième trimestre 1998, p.315-320.

1999

58) – De la pertinence et de l'avenir de la gestion des ressources humaines / A. Bouvier, Bernard Abramovici

In : La gestion des ressources humaines dans les systèmes éducatifs : séminaire / MAFPEN et IUFM de Lyon, Lyon, novembre 1995 – avril 1997. – Lyon : CRDP de Lyon, 2^{ème} trimestre 1999. – (Actes, Documents et Rapports pour l'Education), p.13-23.

59) – Le CPE au cœur de la complexité

In : Conseiller d'éducation, décembre 1999, n°134, p. 4-6.

2000

60) – Réseau d'éducation prioritaire et organisation apprenante.

In : Réseaux et contrats de réussite, l'éducation prioritaire redéfinie : Université d'été / centre Michel-Delay – IUFM de Lyon, juillet 1999. – Lyon : IUFM de Lyon ; CRDP de Lyon, 2000. – (Documents Actes et Rapports pour l'éducation), p. 45-53.

61) – Small n'est plus beautiful

In : Le courrier d'Education & Devenir, Septembre 2000, n°7, p. 2-4.

2002

62) – Allocution d'ouverture aux « Entretiens de Clermont »,

In : Compétences et formation : troisième colloque national des responsables de la formation des personnels des établissements d'enseignement supérieur / Université Blaise Pascal de Clermont-Ferrand, Clermont-Ferrand, 5 et 6 juillet 2001. – Clermont-Ferrand : Université Blaise Pascal, 2002, p. 3-8.

63) – Peut-il exister une formation à l'administration de l'enseignement ?

Administrer l'enseignement : actes du XXIV^{ème} colloque de l'AFAE

In : Administration et éducation, 3^{ème} trimestre 2002, n°95, p. 97-100.

64) – Avant propos

In : Les systèmes scolaires et leur régulation : actes / colloque organisé à l'IUFM de l'académie de Lyon. – Lyon : CRDP de Lyon, 2002. – (Documents, Actes et Rapports pour l'Education), p. 5-7.

2003

65) – Pratiques d'inspection, pratiques d'évaluation.

In : Pratiques d'inspection, pratiques d'évaluation : colloque inter académique, Clermont-Ferrand, 5-6 décembre 2001. – Clermont-Ferrand : CRDP d'Auvergne, janvier 2003. – (Documents, Actes et Rapports pour l'Education), p. 7-8.

66) – Evaluer l'évaluation et croiser les regards.

In : Pratiques d'inspection, pratiques d'évaluation : colloque inter académique, Clermont-Ferrand, 5-6 décembre 2001. – Clermont-Ferrand : CRDP d'Auvergne, janvier 2003. – (Documents, Actes et Rapports pour l'Education), p.9-14.

67) – Pour piloter par les résultats, faut-il chercher à entrer dans les boîtes noires ?
In : Administration et Education (AFAE), n°98, n°2, deuxième trimestre 2003, p.31-41.

68) – Pilotage et résultats
Conférence du Recteur Alain Bouvier le 21 mai 2003. – Clermont-Ferrand, CRDP d'Auvergne, 2003, 29 p. Texte en ligne sur le site Internet du Rectorat de l'Académie de Clermont-Ferrand : <http://www3.ac-clermont.fr/cadres2/index.htm>

69) – Ouverture du colloque « Territoires éducatifs et gouvernance »
In : Territoires éducatifs et gouvernance : colloque international, Université Blaise Pascal, Clermont-Ferrand, 14-15 avril 2003. – Clermont-Ferrand : CRDP d'Auvergne, novembre 2003, p.7-9.

2004

70)- Pilotage pédagogique de l'établissement scolaire et pilotage par les résultats, *in : Le pilotage pédagogique partagé de l'établissement public local d'enseignement*, Séminaire de l'ESEN, Poitiers, 2004.

71)- L'intervention en établissement scolaire,
<http://persowanadoo.fr/jacques.nimier/intervention>

2005

72)- L'intervention en établissement scolaire, *Les cahiers de recherche du LAREQUOI*, 2005/1, pp 52-58

73) – Un réseau d'éducation prioritaire peut-il être une organisation apprenante ?
In : Eduquer, numéro spécial, à paraître au cours du premier semestre 2004.

74)- L'Etat doit-il être expert et le peut-il ? Sur quelle forme d'expertise interne et externe le gouvernement doit-il pouvoir s'appuyer ? *in* actes du bicentenaire du Conseil Général des Ponts et chaussées, pp 54-55, ENA, Paris.

75)- Un pas vers la méta-évaluation, *in L'inspection en questions*, Revue de l'AFAE, N° 108 pp 41 – 53

2006

76) - Vers des centres d'intelligence pédagogique, *in les Cahiers de la recherche du LAREQUOI 2006/1 pp 1-10*

77) – Les enseignants, spectateurs ou acteurs responsables ? *in L'éducation dans le monde. Débats, perspectives*. Revue internationale d'éducation, CIEP de Sèvres N° 40, décembre, pp 100-102

78)- Pilotage pédagogique de l'EPL et pilotage par les résultats *in* Diriger, animer, piloter un établissement scolaire. Un état du débat Sous la directions Marc Fort et Michel Reverchon-Billot
Scéren CRDP de Bourgogne et ESEN de Poitiers

79)- L'établissement public local d'enseignement, quel avenir ? *in* Diriger, animer, piloter un établissement scolaire. Un état du débat, Sous la direction de Marc Fort et Michel Reverchon-Billot, Scéren CRDP de Bourgogne et ESEN de Poitiers

80)- Paradoxes du rapport au temps chez les cadres, Administration et éducation, Revue de l'AFAE N°109, pp 133-137.

81)- Un EPLE est-il un système complexe ?, avec Francis Bégyn, Éducation et management, N° 32, pp 60-64.

82)- Les acquis des élèves, *in* *Que savent les élèves ?* Revue internationale d'éducation, CIEP de Sèvres, N° 43 décembre 2006, pp 17-23

83)- La vie scolaire peut devenir un système apprenant : le CPE, moteur de changements organisationnels, *in* *Conseiller* (dir. Véronique Barthélemy), Revue Eduquer, pp 77-89, L'Harmattan.

2007

84)- Le socle commun, la formation des enseignants et des CPE vus du Haut conseil de l'éducation, *in* *Conseiller d'Education*, 2007, N° 164, pp 11-14.

85)- Les mathématiques, leur enseignement et la formation des maîtres, Bulletin national de l'APMEP, 2007, N° 471, pp 497-507.

86)- Territoires et management scolaire, *in* *L'europe de l'éducation : entre management et politique*, (dir. J.-L. Derouet et R. Normand), pp119-135, Lyon, INRP

87)- Les nouvelles mesures de compétences, Administration et éducation, Revue de l'AFAE, 2007, N°3, pp 115-117

Commandés ou acceptés pour publication

- * Projet-projet, Les Cahiers de la recherche du Larequoi
- * Enseignant-formateur : un même métier ?
- * Autour du pilotage d'un établissement scolaire, Cahiers pédagogiques
- * La formation des adjoints, avec Bernard Durix, Education et Management.

3.4. LIVRES

1969 1)- La théorie des ensembles
Que Sais-je ? n° 1363, P.U.F. (3eme édition 1982)
Traduit en Japonais, Portugais et Allemand

1971 2)- Théorie élémentaire des séries

HERMANN

- 1974 3)- Groupes - Observation, théorie, pratique
(avec D. RICHARD)
HERMANN (3eme édition en 1991)
- 1979 4)- Dictionnaire des mathématiques
(avec M. GEORGE et F. LE LIONNAIS)
P.U.F.
Traduit en Espagnol, en Arabe , en Bulgare et en Serbe.
Septième édition en 2005.
- 1981 5)- La mystification mathématique
HERMANN
Deuxième tirage en 1991
- 1986 6)- Didactique des mathématiques, le Dire et le Faire.
CEDIC-NATHAN
- 1994 7)- Management et projet des établissements scolaires.
Hachette Education, 1994
- 1996 8)- Eclairages métaphoriques sur l'établissement scolaire à l'usage des conseillers
principaux d'éducation
CRDP de Lyon, 1996.
- 1998 9)- La formation des enseignants sur le terrain
Coordonné avec J.- P. OBIN
Hachette Education, 1998
- 1999 10)- Les conseillers principaux d'éducation, au centre de la vie scolaire
CRDP de Lyon, 1999
- 2001 11)- L'établissement scolaire apprenant,
Hachette Education, Paris, 2001.
- 2004 12)- Management et sciences cognitives
« Que-sais-je ? » N° 3711, P.U.F.
Traduit en grec
Deuxième édition en 2006.

3-5. SEMINAIRES SUR LE MANAGEMENT (rédigés par Jacques JUMENTIER)

- 1996 1)- Outils de pilotage dans les systèmes éducatifs
CRDP de Lyon
- 1998 2)- La gestion des ressources humaines dans les systèmes éducatifs
CRDP de Lyon
- 2000 3)- Demain l'établissement scolaire. Poser les questions autrement
CRDP de Lyon

3-6. PARTICIPATION A DES OUVRAGES COLLECTIFS

- 1997 1)- Les maths en collège et en lycée
Cordonné par Pierre LEGRAND
Hachette éducation, Paris.
- 1998 2)- Diriger en période de transformation
Sous la direction de Guy PELLETIER et Richard CHARRON
Editions de l'AFIDES, Montréal
- 3)- L'évaluation institutionnelle de l'éducation : défi, ouverture et impasse
Sous la direction de Guy PELLETIER
Editions de l'AFIDES, Montréal
- 2000 4)- La formation des enseignant(e)s primaires. Histoire des réformes actuelles
Sous la direction de Lucine Criblez et Rita Hofstetter
Editions Peter Lang, Berne.
- 2006 5)- Diriger, animer, piloter un établissement scolaire. Un état du débat
Sous la directions Marc Fort et Michel Reverchon-Billot
Scéren CRDP de bourgogne et ESEN de Poitiers
- 6)- (dir) Que savent les élèves ?
Revue internationale d'éducation, Sèvres, N° 43