



أسباب الإخفاق ومتطلبات الرقي

WWW.KFUPM.EDU.SA



- أسباب الإخفاق الوهمية ... والحقيقية
- برنامج الرقي الأكاديمي، لماذا ؟
- من نماذج الإخفاق ... النجاح
- متطلبات الرُّقي الأكاديمي



...



حين يخفق الطالب ويوقف عن الدراسة يبتكر الأسباب
ويبدء في روايتها كي يعاد قبوله، وإليك نماذج منها:

()

...

أسباب ومبررات تقديم الطلب

بسم الله ، في البداية أتمنى منكم تصديقا على أنني أعمل في مجال ذي صلة بالدراسة التي ألتحق بها ، وذلك من أجل الحصول على النسبة

المستوى ~~المطلوب~~ للحصول عليه ، في الفصل الدراسي ^{الذي حصلته} ، وما حصلت عليه كانت بسبب

الرسوب في مادتين من أهدفي ^{التي حصلته} ، في الاختبار النظري ولانزلت أراجع

وكثيرا المادة التي أقالبت بتفصيلي ، وذلك في الامتحان التي حصلت فيها ^{التي حصلته} ، لأنني قد أبلغنا بأن نظام الامتحان

لا ^{الذي حصلته} ، أنا أعترف بأنني ^{التي حصلته} ، فأجبت بما حصلت عليه

منه الدرجات التي أتوقع أنه سوف أوقف عن الدراسة ، ولكني استسلمت ، وأتمنى منكم إعجابي بقرنته الآن ليس بعد اتفاق آخر

وأتمنى لكم يا عمي الدرجات ، ^{التي حصلته} ، وفي حال لم أوفق فإنا أتقدم بالطلب لدراسة ^{التي حصلته} ، وبسبب أن الجامعة منة نفسي ، لا أريد

()

...

أسباب ومبررات تقديم الطلب

من خلال الفهم السابق لاحتوى أسبقتك ذهن وعلم ترسنت
 من الدرس بسبب الأخطاء التي يصاحبها الهدوء
 التي أسبقتك من عدم فهمي وغبياح راعس
 مع إلتصق على وشكر الله حيث لم يبق إلا الترم واحد ولكن
 قبل يومين خرجت لبحث ودراسة واستعد عند الأكل والنوم أن



الحمد ما يتحقق من دراسة من خلال هذا الفصل شأركم لكم استماعكم وطاب بيتكم
 التوقيع: / / ١٤١٤ هـ

- التفريط في الحقوق الواجبة لله أو للآخرين.
- عدم وضوح أو معرفة الأهداف والأولويات لدى الطالب.
- ضعف إدارة الوقت، وكثرة التسويف، وقلة أوقات للدراسة.
- الإفراط في الترفيه ... التلفاز، الإنترنت، الأصدقاء ...
- السير على نمط خاطئ تعود عليه الطالب في المرحلة الثانوية.
- الافتقار إلى التحفيز الذاتي والمثابرة والعزيمة وضعف الرغبة في التميز.
- عدم فهم الأنظمة الجامعية وبخاصة الأكاديمية منها.
- اختيار التخصص الأكاديمي غير الملائم للقدرات والرغبات الشخصية.

- التغيب المفرط عن المحاضرات، وقلة الاهتمام بالواجبات الدراسية.
- عدم توفر أو معرفة طرق المذاكرة والمهارات الدراسية اللازمة للنجاح.
- عدم التكيف مع البيئة الجامعية، أكاديمياً واجتماعياً ونفسياً.
- الإفراط في الصحبة و” الشللية“ .
- الاستجابة لتصورات الفاشلين، وإسقاطهم عيوب النفس على الآخرين.
- التساهل أو التفكير في المشكلات دون السعي لحلها قبل أن تستفحل.
- التفكير و الانغماس في القضايا العاطفية مثل المعاكسات، والتسكع في مواطن الفتن، والنظر المحرم، مما يؤدي إلى ممارسة عادات سيئة، أو الوقوع في المحرمات الشرعية.



■ أسباب الإخفاق الوهمية ... والحقيقية

■ برنامج الرقي الأكاديمي، لماذا ؟

■ من نماذج الإخفاق ... النجاح

■ متطلبات الرُقي الأكاديمي



...



■ أسباب الإخفاق الوهمية ... والحقيقية

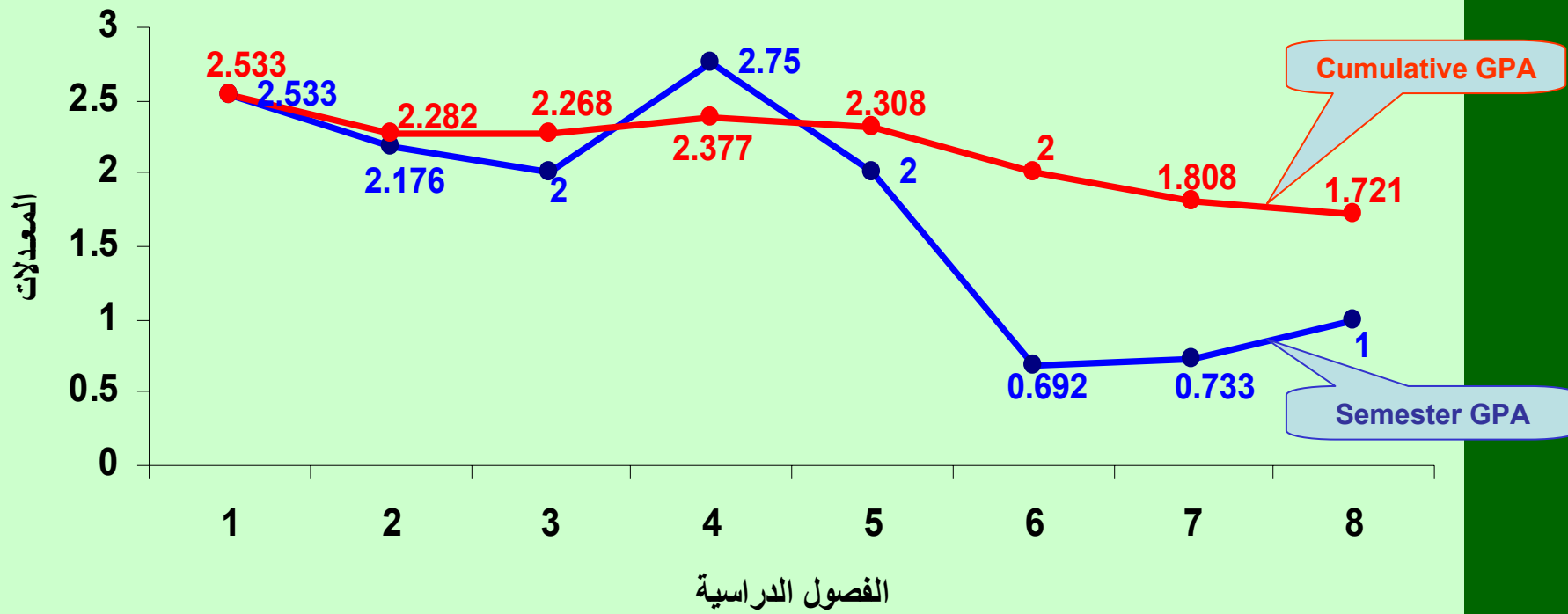
■ برنامج الرقي الأكاديمي، لماذا ؟

■ من نماذج الإخفاق ... النجاح

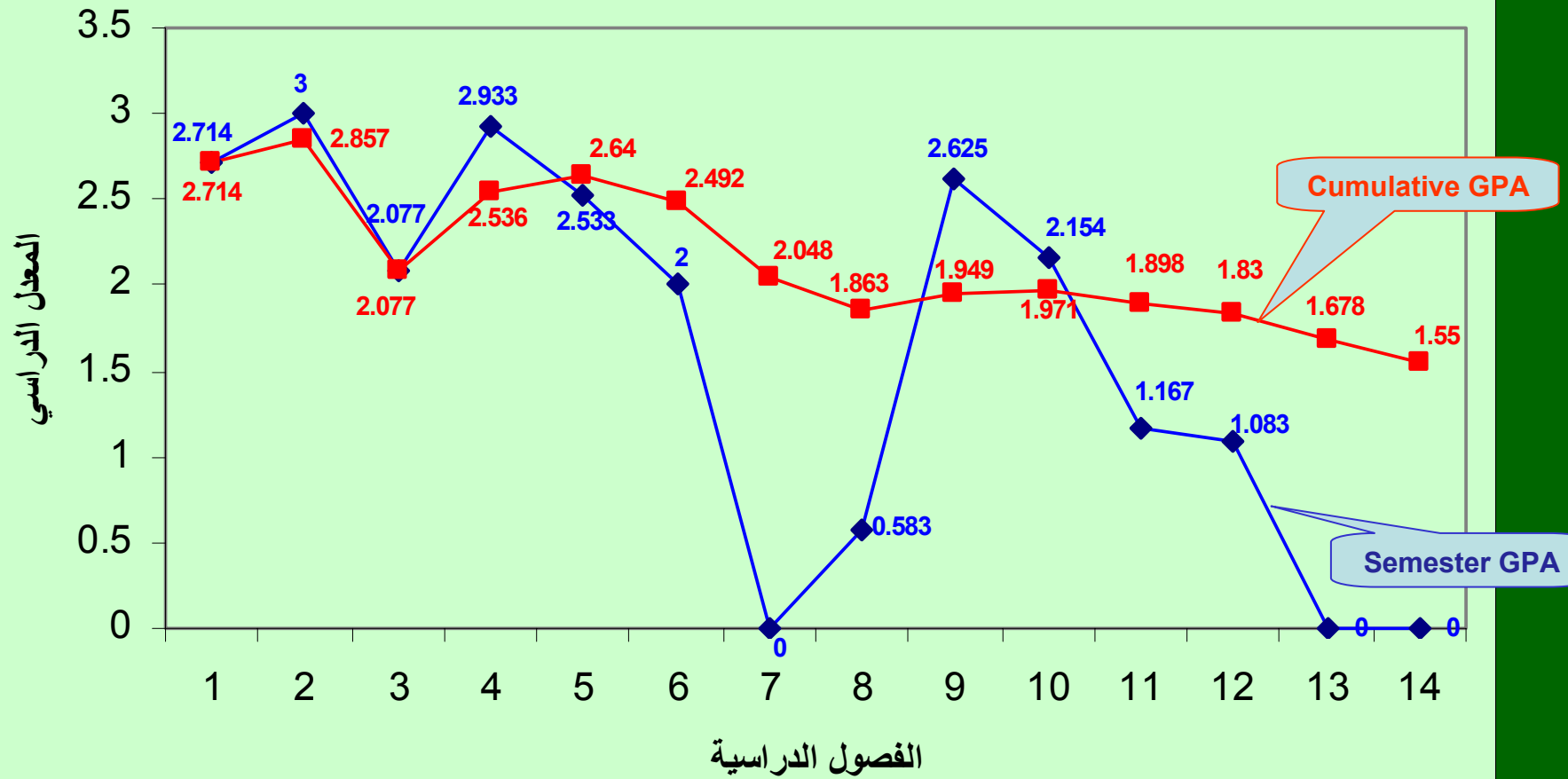
■ متطلبات الرُقي الأكاديمي



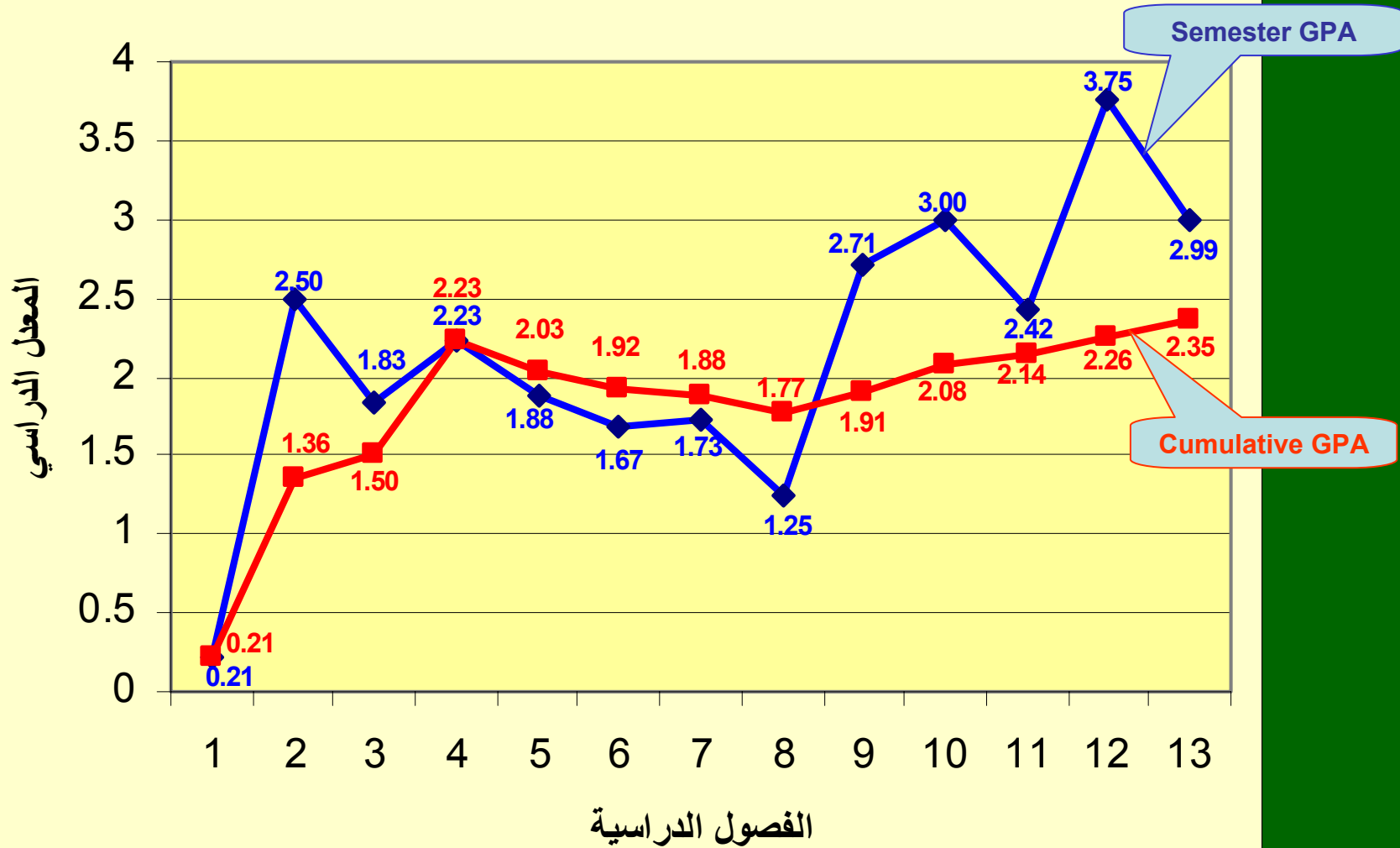
...



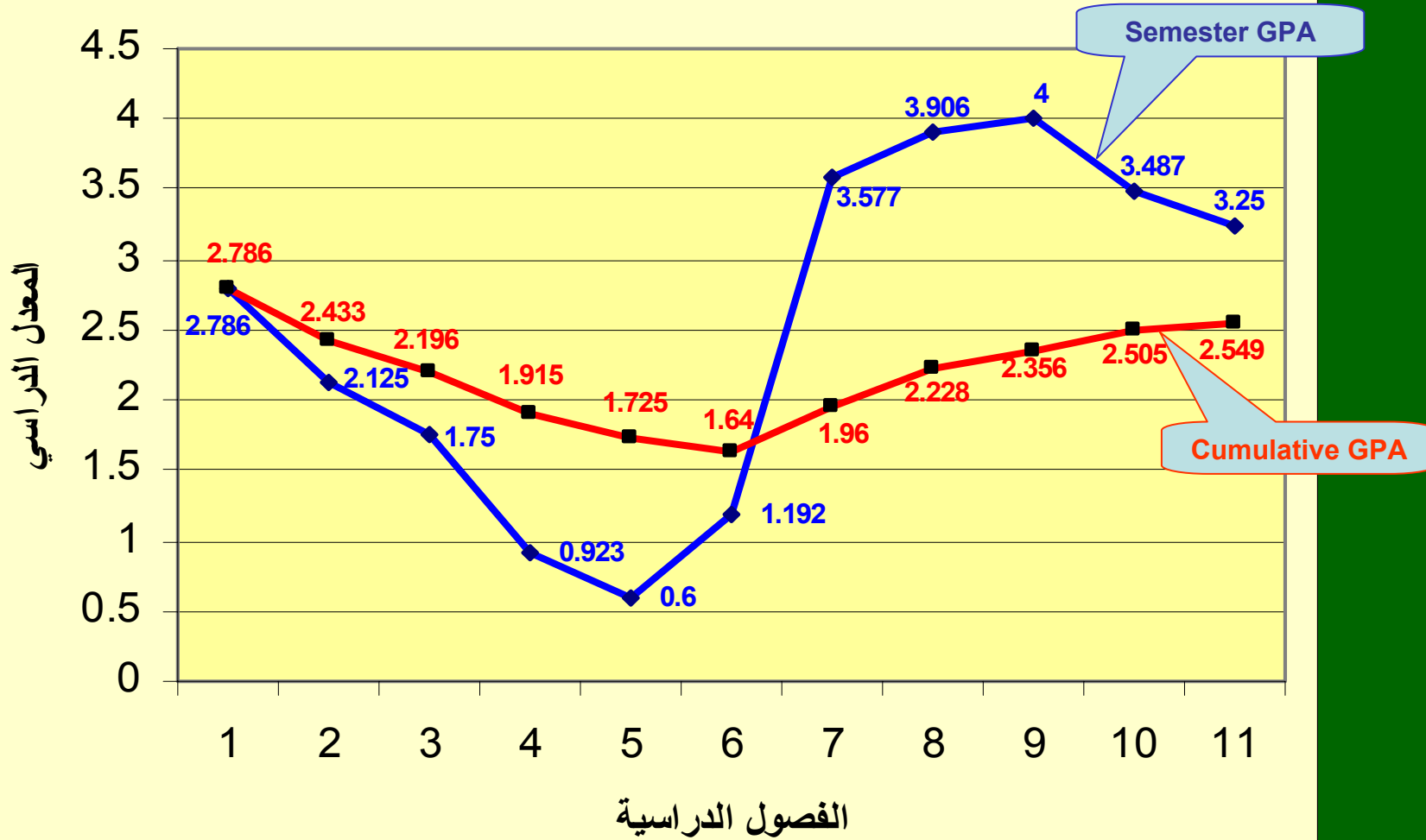
...



...



...



■ أسباب الإخفاق الوهمية ... والحقيقية

■ برنامج الرقي الأكاديمي، لماذا ؟

■ من نماذج الإخفاق ... النجاح

■ متطلبات الرُقي الأكاديمي



ممارسة الطرق المثلى للنجاح

معرفة الأنظمة

الثقة بالنفس

حاسب وكافئ نفسك

الوصول إلى الله

الاستمرار في الجدية والرقى

التعرف على الأخطاء

العزم على تصحيح الأخطاء

طلب المساعدة

- قد يقع الطالب في الإخفاق بسبب عدم معرفته بالأنظمة والقوانين التي تحكم نظام الدراسة الجامعية، ومن ذلك أنظمة:

- الإنذار والتحذير والإيقاف
- الحضور والغياب والحرمان
- الدرجات واحتساب التقدير
- متطلبات التخرج
- المدة المسموح بها للدراسة
- مراتب الشرف والتميز

..
(RECALCULATION)



- AHRS : Attempted Hours
- EHRS: Earned Hours
- QHRS: Quality Hours (not including W/WP)
- QPTS: Quality Points
- $GPA = QPTS / QHRS$

032

```
-----Second Semester 2003-04-----
340-04  ELECTROMAGNETICS                D      4.00    4.00
380-01  CONTROL ENGINEERING I             D+     4.00    6.00
432-02  DIGITAL CONTROL SYSTEMS            D+     4.00    6.00
```

```
-----
Dropped w/ Warning
Dropped, effective 09-06-2004
```

```

          AHRS      EHRS      QHRS      QPTS      GPA
Current      12.00     12.00     12.00     16.00     1.333
Cumulative   179.00    150.00    162.00    280.50     1.731
-----End of Undergraduate Academic Record-----
```



• عدد الساعات التي يجب أن يحقق فيه معدل 3.00 (B) لرفع

المعدل إلى 2.00 = ساعة 44 = 280 - 162 X 2 = 324

• عدد الساعات التي يجب أن يحقق فيه معدل 2.5 (C+) لرفع

المعدل إلى 2.00 = 2 x 44 = 88 ساعة

-----Second Semester 2003-04-----

340-04	ELECTROMAGNETICS	D	4.00	4.00	
380-01	CONTROL ENGINEERING I	D+	4.00	6.00	(4)
432-02	DIGITAL CONTROL SYSTEMS	D+	4.00	6.00	

Dropped w/ Warning					
Dropped, effective 09-06-2004					
	AHRS	EHRS	QHRS	QPTS	GPA
Current	12.00	12.00	12.00	16.00	1.333
Cumulative	179.00	150.00	162.00	280.50	1.731
-----End of Undergraduate Academic Record-----					



- عدد فصول السنة التحضيرية والمعدل التراكمي فيها
- عدد الساعات التي درسها الطالب
- عدد الساعات التي أكملها الطالب
- عدد الساعات التي حصل فيها على WP/WF/DN/F/D/D+
- عدد الفصول الدراسية
- عدد الفصول الدراسية تحت الإنذار
- عدد الفصول الدراسية بالإيقاف
- آخر فصل دراسي
- نسبة الأداء = عدد الساعات بتقدير (C أو أعلى) / عدد الساعات الإجمالية
- النقاط المطلوبة للوصول إلى ٢

...

- توضيح الأنظمة الدراسية للطلاب وشرحها.
- تنفيذ لأئحة الدراسة الجامعية والقواعد المنظمة لها.
- مساعدة الطالب لمعرفة وضعه الدراسي ومتطلبات تخرجه.
- تطبيق معايير مقننة ومدروسة للإيقاف وإعادة القبول.
- تسهيل عمليات التسجيل بإعطاء الاستقلالية للطالب وتحمله المسؤولية.
- التعاون مع الجهات ذات العلاقة لمتابعة أداء الطلاب.

سائلين الله لكم التوفيق والسداد في أيام دراسية سعيدة حافلة
بالنجاح والتميز والتخرج، وحياة مباركة عامرة بالأجر والثواب



والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته