

welcome!



## \*\*\*جامعة\*\*\*



جامعة جزء من الجزائر، تقع في الجنوب الشرقي منها، و في الشمال الغربي لولاية الوادي، وقد شاء القدر أن يسجل في صفحات التاريخ دور هذه المنطقة التي لم تحيا قط على هامش الحقب التاريخية و إنما كانت دائما إقليما فاعلا و منفعا مؤثرا و متأثرا منذ ما قبل التاريخ إلى السكان أوائل أمازيغ ثم الفتوى الإسلامية إلى فترة الإستعمار الروماني ثم الفرنسي إلى حاضر الدولة الجزائرية الفتية. لتنتهي جامعة إلى وادي ريغ، الذي يعتبر من أقدم الأودية في الصحراء حيث كان مصدر أساسي للعيش في منطقة الواحات الزاخرة بكل أصناف النخيل و أدى هذا الوادي إلى استقطاب جملة من القبائل العربية، المنحدرة في الأغلب من السعودية، اليمن، الكويت، العراق، والساقية الحمراء، و هذا السبب في تسمية جامعة بهذا الإسم حيث أنها جمعت عدة من القبائل فيها منذ زمن بعيد.

## \*\*\*جدول التعداد للدائرة خلال إحصائيات سنة 1998:\*\*\*

		جانفي 2001	1998
عدد السكان التقديري	عدد السكان المحصي	المساحة	بلدية
43231	37474	780 كم2	جامعة

## \*\*\*الفلاحة و ثروة النخيل\*\*\*



الجزائر البلد الخامس لإنتاج التمور بعد العراق ، إيران،السعودية ،مصر و في الجزائر جامعة - المغير-- توقرت يعتبرون المصدر الأساسي للتمور العالمية وكذلك تنتج التمور بجودة عالية في بسكرة وطولقة و ضواحيها. و يبلغ عدد النخيل المنتج في منطقة جامعة حوالي مليون و300 ألف نخلة و تنتج هذه الثروات سنويا ما يعادل 60 ألف طن اي بنسبة 65% دقلة نور ثم الدقلة البيضاء ثم الغرس و أنواع أخرى كثيرة.

### \*\*\*جدول وسائل النقل في جامعة (إحصائيات 1998):

النوع	العدد	النوع	العدد
عربات الحمير و البغال	3211	النقل الحضري	10
الدراجات النارية	1822	الدراجات العادية	6506
السيارات العادية	624	الجرارات	385
سيارات النقل الريفي	24	سيارات الأجرة	60
الحافلات المحلية	11	الشاحنات	157



### التعليم:

انطلق التعليم في المنطقة عن طريق المدارس القرآنية، و قد استمرت هذه التقاليد أثناء تواجد الإستعمار الفرنسي الذي غزا المنطقة بجيوشه الجرارة ولكنه فشل في غزو القلوب العامرة بالقرآن الكريم. و لقد قام لوح القرآن بحفظ هوية المنطقة و حماية لغتها و أصالتها و آدابها، فرحم الله شيوخ الجوامع. مع تطور قرية جامعة إلى بلدة و ازدياد نسبة النمو و مع تطور وضع التعليم ودخول الأفكار الجديدة ،تم إنشاء مدرسة عصرية بقايبس ذلك الوقت وكان ذلك خلال 1956-1957 و قد قسمت مساحة المدرسة إلى جناح للذكور(مدرسة

بن مبروك) و جناح للإناث (مدرسة رحمانى أم الخير)، و لقد اشتهرت في ذلك الوقت ما يعرف بنهاية الدروس الإبتدائية مما استدعى إنشاء مؤسسات بعد المرحلة الإبتدائية، وكانت أول إكمالية بدائرة جامعة (الإكمالية الفلاحية) وذلك سنة 1965—  
 1964 ليزداد بعدها عدد الإكماليات إلى 10 إكماليات (بن باديس—جعفري—طريق توقرت—  
 حي الجبل—وغلانة—تقديدين—سيدي عمران—المنصورة—تندلة—المرارة—مازر  
 الزاوية) و ازداد التطور ليدخل الثانويات في نطاقه فقفز الرقم من ثانوية واحدة إلى أربع  
 ثانويات هي (المختاطة—أول نوفمبر 54—المتقنة—سيدي عمران) وليقفز عدد الطلاب من  
 300 طالب ثانوي إلى 3000 طالب. و مازال التطور العلمي بدائرة جامعة يشهد العديد من  
 التطور و التخطيط له من خلال إنشاء مراكز التكوين المهني و العناية بالإعلام الآلي  
 لمسيرة كوكبة العصر.



### جدول الهيكل التعليمية و التعليم (1999—2000)

عدد الطلبة/المتكولين	عدد الإطارات	عدد المؤسسات	المؤسسة التعليمية
13345	401	32	التعليم الأساسي
5127	251	10	التعليم الإجمالي
2847	182	4	التعليم الثانوي و التقني
541 منهم 177 متمهن	19	1	التكوين المهني
85	4	3	الإعلام الآلي
350	15	1	جامعة التكوين المتواصل
22295	863	52	المجموع

**\*\*ملاحظة\*\***



أرجو من قارئ الموضوع و خاصة أهل البلد أن يعذرونا عن حصول التقصير ، و لإبداء أي ملاحظة يمكن الإتصال على [messaoud@kfupm.edu.sa](mailto:messaoud@kfupm.edu.sa).  
 معظم ما ورد في الموضوع مقتبس من كتاب جامعة حضارة واد ريغصاحبه القائد فيصل  
 بسرة (سليل الحركة الكشفية).

