

السيرة الذاتية

الاسم: عدنان عبد رب الرضا باقر الشخص

تاريخ الميلاد: ٢٩ / ٤ / ١٣٧١ هـ (يناير/كانون الثاني ٢٧, ١٩٥٢ م)

الشهادات التعليمية:

- بكالوريوس : (رياضيات) جامعة بغداد، العراق، يونيو/حزيران ١٩٧٤م (١٣٩٤ هـ)
- ماجستير : (رياضيات)، جامعة الملك فهد للبترول والمعادن، الظهران، المملكة العربية السعودية، يونيو/حزيران ١٩٧٦م (١٣٩٦ هـ)
- دكتوراه (رياضيات)، جامعة بتسبرغ، الولايات المتحدة الأمريكية، ديسمبر/كانون الأول ١٩٨٤ (١٤٠٥ هـ)

التوظيف

- بعد الدكتوراه: أستاذ مساعد في جامعة الملك فهد للبترول والمعادن، منذ ١٩٨٥.
- قبل الدكتوراه: محاضر في جامعة بتسبرغ - الولايات المتحدة الأمريكية ١٩٧٧-١٩٨٣
- محاضر: من خريف ١٩٧٦ في جامعة الملك فهد للبترول والمعادن،
- معيد: يونيو/حزيران ١٩٧٤ - سبتمبر/أيلول ١٩٧٦ في جامعة الملك فهد للبترول والمعادن،
- اعمال خدمة مجتمع: عضو مجلس إدارة مدرسة التاهذيب الخاصة (مسؤول عن النشاطات التربوية للمدرسة)

عضوية لجان إطروحة دراسات عليا:

- مشارك في عضوية لجان إطروحة لكل من:
- السيد تشودري، محمد . في جامعة الملك فهد للبترول والمعادن، ، الظهران ، المملكة العربية السعودية.
- السيدة الرويلي، يسرى . في كلية البنات، الدمام، المملكة العربية السعودية.

منشورات علمية:

مطبوعة:

١. "فراغات □، تعميم آخر لفراغات □" مجلة أسئلة وأجوبة للتوبولوجيا العامة ، ٩ (١٩٩١)، ٦١-٧٩.

1. "Σ*-Spaces, another generalization of σ-Spaces" Questions and Answers in General Topology, 9(1991), 61-79.

2.

”أسئلة وأجوبة للتوبولوجيا العامة ، ١٠ k إبقاء إغلاق وراثي غلق شبكة σ .“ فراغات مع (١٩٩٢)، ١٣٥-١٢٧

”Spaces with σ -hereditary closure-preserving closed k-network“
Questions and Answers in General Topology, 10(1992), 127-135.

أكمل (مقدم):

”تمثيل دالة g فراغات من نوع ألفا“.

”A g-function characterization for X-spaces“.

مستمر:

”تمثيل فراغات ألفا #“.

”تمثيل فراغات ألفا *“.

الحلقات الدراسية و المؤتمرات:

بحوث مقدمة في مؤتمرات:

(a) ”تعميم خواص لبعض الفراغات المترية“ في آي سي إم -٨٦، بيركلي، الولايات المتحدة الأمريكية ١٩٨٦.

a) ”Properties of some generalized metric spaces“ at ICM-86, Berkeley, USA 1986.

(b) ”فراغات“، ”في إكم-٩٠، كايوتو، اليابان، ١٩٩٠.

b) ” Σ^* -Spaces“ at ICM-90, Kyoto, Japan, 1990.

(c) ”تقديم مسائل خاطئة بشكل متعمد في رياضيات المرحلة الابتدائية“ مؤتمر تربوي - الجمعية السعودية للرياضيات. العلوم (جسر)-٩٧، الرياض، المملكة العربية السعودية، ١٩٩٧.

c) ”Introducing intentionally ill-posed Problems in School Mathematics“
Educational Conference of Saudi Association for Math. Sciences SAMS-97, Riyadh, S.A., 1997.

(d) ”شروط اللازمة لفراغات“ كي تكون فراغات“ مؤتمر التوبولوجي السنوي العشرون في لافايت، لويزيانا، الولايات المتحدة الأمريكية ١٩٨٦.

d) ”Conditions under which $\Sigma^{\#}$ -Spaces are σ -Spaces“ The Twentieth Annual Topology Conference in Lafayette, La., USA 1986.

e) “علاقة بين فراغات \square وفراغات \square ” مؤتمر الهندسة اللاكمية الدولي في مصر، (القاهرة، مصر، ١٩٩٠).

e) “Relation between Σ^* -Spaces and Σ^{**} -Spaces” The International Topology Conference in Egypt, (Cairo, Egypt, 1990).

الثاني. الحلقات الدراسية
عدة حلقات دراسية أعطت في جامعة الملك فهد للبترول
والمعادن ، وجامعة الملك عبد العزيز بالإضافة إلى جامعة
بتسبرغ.

مشاريع البحوث الممولة و المدعومة:

- مشروعان كانا مدعومان من قبل لجنة البحوث في جامعة
الملك فهد للبترول والمعادن و هما:

” لسنتين ١٩٩٠-٩٢. \square ” تحقيق حول فراغات

a) “Investigation of $\Sigma^\#$ -Spaces” for two years 1990-92.

(b) “تحقيق حول فراغات ألفا و ألفا#” لسنتان ١٩٩٣-١٩٩٥.

b) “The investigation of $X^\#$ and X^* -Spaces” for two years
1993-1995.

- مشروع بحث مدعوم من قبل جامعة الملك فهد للبترول والمعادن والمجلس البريطاني
للصيف ١٩٩١، حول “فضاءات من النوع التي تحتوي على شبكة مغلقة من نوع \square إبقاء
الإغلاق وراثي”

- A research project was supported jointly by KFUPM and the
British Council for Summer 1991 , about “ \square -hereditary closure-
preserving closed k -networks”

الثالث: المحاضرات الرياضية العامة:

- عدة مقالات و محاضرات في مجال تعليم الرياضيات

- إقامة عدة دورات لتدريب معلمي المدارس الاهلية في مجالات مختلفة مثل:
** استخدام الوسائل التعليمية في تعليم الرياضيات
** اثارة الدافعية لتعلم الرياضيات
** طرق التدريس الحديثة

• الخبرات الإدارية

. عضوفي لجنة القبول و التقويم الأكاديمي (لجنة دائمة على مستوى الجامعة)
. رئيس اللجان (تابعة لقسم الرياضيات) التالية:

الدراسات العليا , اختيار الاساتذة المرشحين , البحوث و الندو

. فعل كاعضو على اللجان الإدارية التالية لعدة سنوات (منذ هدية ١٩٨٥) على المتوسطة الـ٢ إلى ٣ لجان بالسنة:

التخطيط، خريج، طالب جامعي، بحث، بحث، لجان النشر والحلقة الدراسية

. عملت رئيس لجنة اختبار الدكتوراه (أول لجنة لادارة الاختبار الشامل) للقسم (مهمتنا كانت أن نضع معايير الاختبار بالإضافة إلى الاشراف الكامل على الإمتحان).

. عملت كرئيس لجنة مؤقتة “ايجاد فرص عمل لخريجي الرياضيات”.

. عملت كعضو في عدة لجان مؤقتة لمراجعة المواد الدراسية المتعلقة بحساب التفاضل و التكامل.

. عملت كعضو في مجموعة التوبولوجي , والهندسة و نظرية الرسوم البيانية والبرامج ذات العلاقة

. شاركت في إعطاء وتصحيح اختبار الدكتوراه الشامل في مادة التحليل.

. كنت مستشارا أكاديميا للطلاب الجامعيين لعدة السنوات.

التعليم

١. مواد و مقررات الدراسات العليا:

رياضيات ٥٢١ التوبولوجي العام ١ (في جامعة الملك فهد للبترول والمعادن).
نظرية التحليل والقياس الرياضي (في كلية البننت في الدمام)

٢. الفصول الجامعية:

- رياضيات ٤٢١ مقدمة إلى توبولوجي
- رياضيات ٤١١ حساب التفاضل والتكامل المتقدم الثاني
- رياضيات ٣١١ حساب التفاضل والتكامل المتقدم الأول
- رياضيات ٢٨٠ جبر خطي
- رياضيات ٢٣٢ نظرية مجموعات
- رياضيات ٢٠١ حساب التفاضل والتكامل الثالث
- رياضيات ١٠٢ حساب التفاضل والتكامل الثاني
- رياضيات ١٠١ حساب التفاضل والتكامل آي
- رياضيات جبر علم مثلثات
- رياضيات جبر ٠٠١ وعلم مثلثات

العضوية:

الجمعيات العلمية والمحترفة:

- (الجمعية الأمريكية للرياضيات (أي إم إس) AMS
- (b) الجمعية السعودية للعلوم الرياضية (جسر)

أعمال خدمة مجتمع: عضو مجلس إدارة مدرسة التهذيب الخاصة (مسؤول عن النشاطات التربوية للمدارس)

- المشاركة في اعداد دراسة الجدوى لإنشاء مدارس التهذيب الاهلية (عام ١٩٩٢ م)
- المشاركة في دراسة جدوى توسعة مدارس التهذيب الاهلية لتكون شركة خدمات تعليمية (١٩٩٨ م) ذات رأسمال ١٨,٠٠٠,٠٠٠ ريال
- عضو و رئيس مجلس إدارة مدارس التهذيب الأهلية – لعدة سنوات
- مشاركات إجتماعية مختلفة:
- ١. محاضرات عامة في عدة شؤون اجتماعية و فكرية مختلفة – حول الشباب والمراهقة, العولمة , الأعلام وأثره على ثقافة المجتمع, قضايا أسرية مختلفة ... -
- ٢. مشاركة مع جمعيات خيرية: مثل مشاركة جمعية سيهات الخيرية وجمعية القطيف الخيرية في برنامج رعاية الأيتام من النواحي الوجدانية و التربوية(لقاءات وندوات حول الموضوع), وكذلك برنامج تأهيل العاطلين عن العمل.
- ٣. لقاءات مع طلاب المرحلة الثانوية بدعوة من بعض مدراء المدارس في إدارة التعليم لتعريفهم بالحياة الجامعية ومتطلباتها.