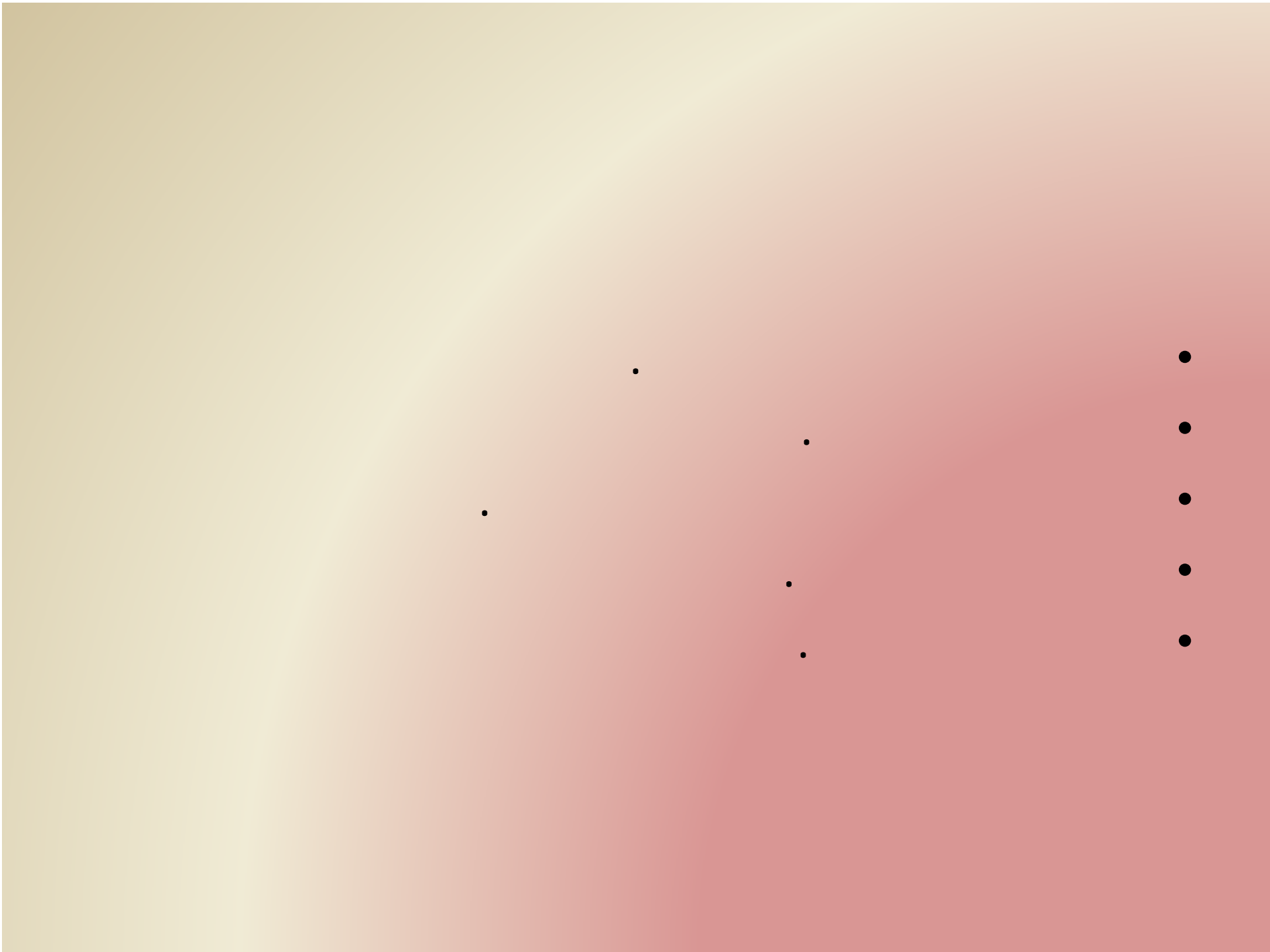


الإنصات مهم .
الحوار نافع .



إيجاد التحدي بإدخال تعديلات.

تغيير وقت النشاط المعتاد .

تغيير بعض الظروف ، أو الأوضاع المألوفة .

التجديد في الامكانيات و الوسائل التقليدية .

- ممارسة نشاطات مختلفة لحل مشكلات .
- لها علاقة مباشرة بالتعليم .
- أو لها علاقة بأشياء تتفاعل معها في حياتنا اليومية .
- وألعاب تنافسية أو تعاونية .
- الاهتمام بالتغذية الراجعة

أفضل تغذية راجعة هي الفورية .

الذاتية منها أبلغ .

المكتوب منها أكثر أثراً .

ممارسة ما يعرف بـ (التعلم التعاوني)
و المشاريع (العلم اجتماعية)

تجعل المتعلم يشعر بالأهمية

استخدام اللعب في التعلم .

لأنه مرتبط بالشعور بالمتعة لدى المتعلمة .

إيجاد الروح العلمية لدى المتعلمة .

مما يذكي العواطف الإيجابية أثناء التعلم .
توفير العواطف الإيجابية .

التركيز لا يكفي لابد من العواطف الإيجابية .

غيابها يضعف الدافع للتعلم مع الزمن .

إذكاء العواطف الإيجابية بالقصص المشوقة.

تشجيع حب الاستطلاع .

المنافسة .

التمثيل و الاحتفال ، و الحفلات .

لعب الأدوار .

النشاطات الرياضية.

مهم جعل النشاط العلمي ممتعاً .

اجعلي المتعة والمرح صبغة لا تنفك عن جو التعلم .
هذا الشعور لابد أن يتكرر لدى الطالب يوميا في جو التعلم ،
يوجد جيلا محبا للتعلم و القراءة .

لتستمتع المتعلمة بجو التعلم

تزيد من تركيز بعض الناقلات العصبية في الدماغ.

تجعل المتعلمة تنهك في النشاط العلمي .

لا تشعر بمرور الوقت .

.