



# تجربة جامعة الملك فهد للبترول والمعادن في برامج التدريب والتوظيف

د. عمر بن عبدالله السويلم

عميد القبول والتسجيل

[www.kfupm.edu.sa](http://www.kfupm.edu.sa)

KFUPM Experience in Training & Employment





# هذه الورقة

- هذه الورقة تعنى ببرامج التدريب والتوظيف التي تقدمها جامعة الملك فهد للبترول والمعادن لطلابها وخريجها.
- سوف نعرض أهمية هذه البرامج و طبيعتها والنتائج المحققة منها.





# أهمية برامج التدريب والتوظيف

- اعتناء المؤسسة التعليمية بتأهيل مخرجاتها وتطوير مهاراتهم العملية بما يتناسب و متطلبات سوق العمل يعد من أبرز مهماتها إن لم يكن أهمها.
- الجودة في هذه المخرجات تنعكس تلقائياً على سمعة الجامعة و يعزز من دورها المطلوب في تزويد المجتمع بالطاقات والكوادر المؤهلة والذي يعد أهم ركن في رسالتها التعليمية.





# أهمية برامج التدريب والتوظيف

- جعلت جامعة الملك فهد للبترول والمعادن هذا الأمر من صلب مهمتها وأولته أهمية كبرى من خلال برامج ومشاريع متعددة تتطور مع الزمن لتلبي احتياجات السوق والتغيرات العملية فيه.
- نستعرض فيما يلي عدداً من هذه البرامج والمشاريع ذات العلاقة بالتدريب والتوظيف والتي سعت الجامعة أن تجعلها ضمن برامجها وأنشطتها التعليمية.





# برامج التدريب والتوظيف

- تتمثل هذه البرامج والمشاريع في:
- أولاً: برامج التدريب العملي
- ثانياً: برامج التوظيف ومنها:
  - يوم المهنة واليوم المفتوح للتوظيف
  - توعية الطلاب بمتطلبات العمل الوظيفي
  - توعية جهات العمل ببرامج الجامعة
  - متابعة الوضع الوظيفي للخريجين والتواصل معهم
  - شبكة التوظيف الإلكتروني
- ثالثاً: برنامج المهارات الشخصية





# أولاً: برامج التدريب العملي

- دأبت جامعة الملك فهد للبترول و المعادن خلال أربعين سنة على تضمين برامجها الأكاديمية:
    - البرنامج التعاوني ومدته ثمانية وعشرون أسبوعاً
    - أو برنامج التدريب الصيفي ومدته ثمانية أسابيع
- حيث حققا خلال هذه الفترة كثيراً من النجاحات والتطورات.





# أولاً: برامج التدريب العملي

- يعد التدريب العملي من أهم العناصر التي تميز البرامج الأكاديمية الجامعية في الجامعة.
- يتمثل التدريب في قضاء الطالب أثناء دراسته فترة محددة في إحدى جهات العمل يمارس فيها مهام ذات علاقة بتخصصه.
- أثبتت التجارب في معظم الجامعات العالمية أثر هذا التدريب في تحصيل الطالب قبل تخرجه واستقطابه من قبل جهات العمل وعلى وضعه الوظيفي بعد التخرج.





# أهداف برامج التدريب العملي



• يهدف كلا البرنامجين إلى:

١. إتاحة الفرصة للطلاب لكسب الخبرة العملية والتدريب قبل التخرج، وتعميق فهمه للعلوم النظرية.
٢. تعويد الطلاب طبيعة العمل بعد التخرج ومتطلبات الوظيفة.
٣. تعريف جهات العمل بالكفاءات البشرية ومهاراتها تهيئة لتوظيفه بعد تخرجه.
٤. توثيق العلاقة بين الجامعة وجهات العمل وتبادل التعاون بينها.







# التزامات برامج التدريب العملي

• يلتزم الطالب بجميع أنظمة جهة التدريب والمهام التي تتطلبها الجامعة ليتمكن من كتابة التقارير المطلوبة للحصول على تقييم يعكس أداءه وإنجازاته.

• تلتزم جهة التدريب بتزويد الطالب بالوظيفة المناسبة ذات العلاقة بتخصصه، وتزويد الجامعة بتقريرين عن مستوى أداء الطالب، والتواصل المستمر بين المشرف على الطالب في العمل و مرشده الأكاديمي في الجامعة.

• تشجيع حضور المشرف من جهة العمل للمشاركة في مناقشة الطالب لتقريره النهائي و إبداء الرأي عند تقييمه، مما يعزز العلاقة بين الجامعة والجهة المشاركة.





# تطور برامج التدريب العملي

- تم العمل على تجويد هذه البرامج و إثرائها من خلال الإضافات التالية :
- توعية الطلاب بأهمية البرنامج و أثره في مستقبلهم التعليمي و الوظيفي، بإقامة برامج توجيهية لهم قبل مغادرة الجامعة عن الطرق المثلى للاستفادة منه وكذلك إصدار النشرات المناسبة.
- توعية جهات العمل بفوائد التدريب و ثماره من خلال النشرات و الزيارات الميدانية، وأظهرت الإحصاءات أن كثيرا ممن يتدربون في جهة ما يوظفون فيها بعد التخرج.





# تطور برامج التدريب العملي

• تنشيط برنامج الزيارات إلى مواقع تدريب الطلاب من قبل الأساتذة المشرفين والمنسقين في الأقسام الأكاديمية.

• توفير بعض فرص التدريب خارج المملكة بالتعاون مع الشركات العالمية والتي أبدت رضاها الحميد على أداء طلاب الجامعة وتميزهم في التدريب.





# تطور برامج التدريب العملي

- إنشاء موقع للبرنامج على الإنترنت يحتوي جميع المعلومات المفيدة للطلاب و لجهات العمل، والنماذج الخاصة بالبرنامج، و الفرص التدريبية المتوفرة.

[www.kfupm.edu.sa/coop](http://www.kfupm.edu.sa/coop)

[www.kfupm.edu.sa/summer](http://www.kfupm.edu.sa/summer)

- مراجعة إجراءات تقويم الطلاب و طرق تقدير درجاتهم، والسعي لتقليل الفوارق بينها.





# تطور برامج التدريب العملي

• أجريت مؤخراً استبانة للمشرفين على الطلاب في جهات التدريب والطلاب المتدربين لمعرفة وجهات نظرهم وآرائهم وتقييمهم للبرنامج ومخرجاته.

• كانت النتائج مشجعة و تعزز الانطباعات القائمة حول البرنامج، وأبدى المشرفون تعرفاً على قدرات المتدربين ورغبتهم في توظيفهم عقب التخرج كما يظهر في الأشكال التالية:





## ثانياً: برامج التوظيف

• تنفذ الجامعة عدداً من البرامج والفعاليات ذات العلاقة بالتوظيف والخريجين التي تهدف إلى تيسير عملية البحث عن الوظيفة، أو التهيؤ لبيئة العمل، أو متابعة الخريجين عقب التوظيف والتواصل معهم، ومن هذه البرامج :

- يوم المهنة واليوم المفتوح للتوظيف
- شبكة التوظيف الإلكتروني
- توعية الطلاب بمتطلبات العمل الوظيفي
- توعية جهات العمل ببرامج الجامعة
- متابعة الوضع الوظيفي للخريجين والتواصل معهم





# يوم المهنة و التوظيف

• يوم المهنة نشاط سنوي تعقده الجامعة يمتد إلى عدة أيام يدعى للمشاركة فيه جهات وأرباب العمل لعرض فرص العمل والتدريب المتاحة لطلاب الجامعة وللتعريف بأنشطتهم والتعرف على الجامعة والتخصصات فيها.

• يثمر يوم المهنة السنوي في توظيف أعداد من الخريجين

• تعدّ جامعة الملك فهد للبترول والمعادن الجهة الرائدة في فكرة إقامة يوم المهنة منذ أكثر من عشرين عاما.

• مع ازدياد أعداد خريجي الجامعة خلال الفصل الدراسي الأول تنظم الجامعة حالياً مناسبة مشابهة أخرى خلال الفصل الأول سميت باليوم المفتوح للتوظيف.





# يوم المهنة و التوظيف

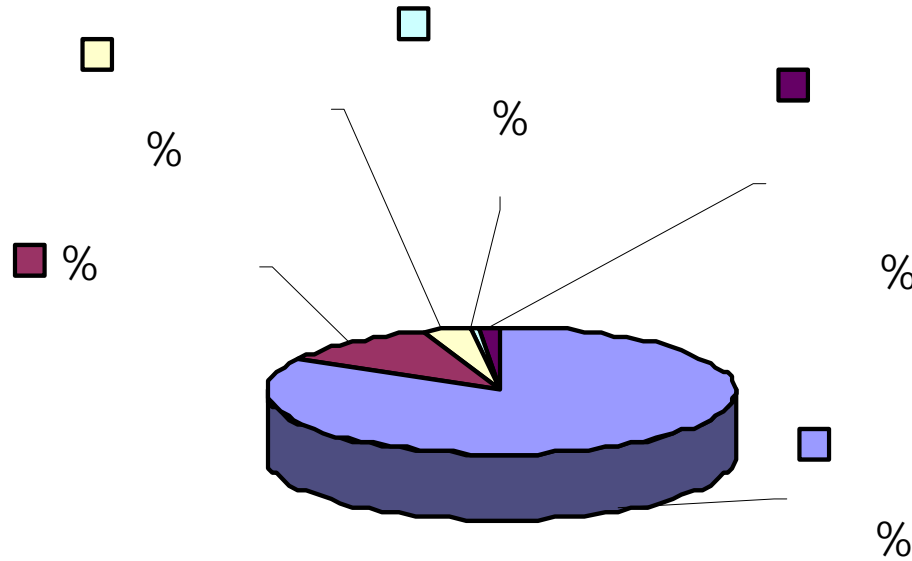
- تم التطوير من حيث الإجراءات والتنظيم لهما بما يكفل تحقيق الأهداف المرجوة منها.
- ازدياد أعداد الجهات المشاركة وحرصها على الحضور دليل على نجاح هذه المناسبات.
- يتم استقصاء آراء الطلاب والجهات المشاركة حول جدوى هذه المناسبات ونتائجها ومعرفة آرائهم، حيث تشير نتائج هذه الاستبانات إلى أهمية المناسبة وضرورة استمرارها والاستفادة منها كما في الشكل التالي:







# آراء الطلاب والجهات في يوم المهنة



شكل ١: هل فكرة يوم المهنة مفيدة وهامة؟  
مجموع آراء الطلاب والجهات لثلاث مناسبات





## شبكة التوظيف الإلكتروني

- تم بحمد الله مؤخراً تطوير موقع للتوظيف الإلكتروني لطلاب الجامعة يمكنهم من نشر سيرهم الذاتية كما يمكن جهات التوظيف من طرح فرصها الوظيفية واختيار ما يناسبها من الخريجين.
- فكرة رائدة تلقيتها جهات التوظيف بالترحيب حيث يخدم الموقع أيضا طلاب البرنامج التعاوني و التدريب الصيفي للحصول على فرص تدريبية.

[www.kfupm.edu.sa/jobnet](http://www.kfupm.edu.sa/jobnet)





# توعية الطلاب بمتطلبات الوظيفة

• لتوعية الطلاب بمتطلبات العمل الوظيفي تقام عدة فعاليات مثل:

١. عقد ورش عمل ومحاضرات تعنى بتوعية الطلاب حول طبيعة العمل بعد التخرج، و أسرار البحث عن الوظيفة المناسبة و طرق كتابة السيرة الذاتية و إجراء المقابلات الشخصية.

٢. دعوة عدد من النماذج البارزة من خريجي الجامعة السابقين لنقل تجربتهم ونجاحاتهم المتنوعة لطلاب الجامعة.





## توعية الطلاب بمتطلبات الوظيفة

٣. دعوة المختصين من الصناعة ورجال الأعمال خلال المقررات الدراسية للطلاب.
٤. توعية الطلاب وتعريفهم ببرامج الدراسات العليا في الجامعة.
٥. توفير بعض المعلومات المتعلقة بهذا الموضوع يمكن للطلاب الرجوع إليها في موقع إدارة الخريجين على الإنترنت أو المطبوعات.





# توعية جهات العمل

- القيام بالزيارات الميدانية لجهات العمل والتدريب للتعريف ببرامج الجامعة وقدرات خريجها والتنسيق معها بشأن قضايا التوظيف.
- المشاركة في المؤتمرات واللقاءات ذات العلاقة بالتوظيف والتدريب التي يحضرها جهات وأرباب العمل.
- استقبال ممثلي الشركات ومناقشة سبل التعاون معهم فيما يتعلق بالتوظيف وتدريب الطلاب.





# متابعة أوضاع للخريجين والتواصل معهم

• متابعة الوضع الوظيفي للخريجين والتواصل معهم،  
تقوم الجامعة بجهود عدة مثل:

١. الاتصال بهم عقب التخرج وجمع معلومات تتعلق  
بوضعهم الوظيفي، ومدة حصولهم على الوظيفة،  
والرواتب والميزات الوظيفية، وأجريت مؤخرا دراسة  
مستفيضة بهذا الشأن.

٢. إنشاء نادي لخريجي الجامعة  
والبدء في أعماله ولا يزال في مراحله الأولى.





## متابعة أوضاع للخريجين والتواصل معهم

٣. تأمين قاعدة بياناتٍ للاتصال بالخريجين وتوظيفهم  
يتم تحديثها آلياً من قبلهم كما يتصفحها  
المسؤولون في الجامعة.

٤. الاستفادة من مرئيات الخريجين بعد ممارسة المهنة  
حول برامج الجامعة وتقييمهم لها لغرض تطويرها.

٥. المشاركة في اللقاءات السنوية التي تجمع خريجي  
دفعات الجامعة.





## ثالثاً: برنامج المهارات الشخصية

- يُعنى بتزويد طلاب الجامعة بالجدارات المطلوبة في سوق العمل ، وتحفيزهم لتطوير مهاراتهم الشخصية.
- تم استحداثه في الجامعة بعد دراسة ميدانية مستفيضة لاحتياجات سوق العمل. ومن أنشطة البرنامج:

١. تعزيز قدرة الطلاب في استخدام الحاسب الآلي بمنحهم اعتماد دولي في ذلك.
٢. تقديم البرامج التدريبية التفاعلية لمهارات وسلوكيات الأداء الفعال في الحياة العملية.







## ثالثاً: برنامج المهارات الشخصية

٣. استضافة بعض رموز سوق العمل للاستفادة من نجاحاتهم وخبراتهم.
٤. تعزيز المساهمة في الأنشطة التطوعية داخل الجامعة وخارجها.
٥. تضمين المهارات والجدارات المناسبة في المقررات الجامعية .





## وختاماً:

- استعرضت هذه الورقة الجهود التي تقوم بها جامعة الملك فهد للبترول والمعادن خدمة لطلابها في برامج التدريب والتوظيف قبل وبعد تخرجهم.
- تؤمن الجامعة بأهمية هذا الأمر وضرورة الاعتناء به. لذا فهي تقوم بالتواصل مع جهات العمل باستمرار لمعرفة مرئياتها حول المخرجات والملاحظات البناءة التي تساعد في تطوير البرامج.





## وختاماً:

- تعمل الجامعة جاهدة لجعل هذه المعطيات واقعاً حقيقياً وتكيفها ضمن مسيرتها التعليمية.
- أدى هذا التوجه إلى نجاح الجامعة في استقطاب جهات التوظيف لخريجها وزيادة الثقة بهم، فضلاً عن الاستمرار في التعاون مع الجامعة وتوثيق الدعم المتبادل بينهما.





## وختاماً:

- لذا يوصى بأن تقوم مؤسسات التعليم العالي بتضمين جميع برامجها التعليمية قسطاً مناسباً من التدريب العملي لطلابها قبل التخرج، وضرورة العناية الجادة بعملية توظيف خريجها، ومتابعة ذلك عقب تخرجهم والتواصل معهم بشكل مثمر.
- أهمية استقصاء متطلبات سوق العمل دورياً وتلبيتها بشكل حقيقي يعكس الجدية التامة والاهتمام في تحقيقها.





شكراً لاستماعكم

