

الوحدة الثامنة

# قراءة الكتب الدراسية

University Study Skills

Dr. Omar A. Al-Swailem

[www.kfupm.edu.sa](http://www.kfupm.edu.sa)

[faculty.kfupm.edu.sa/ee/swailem](http://faculty.kfupm.edu.sa/ee/swailem)

# أهداف الوحدة

تهدف هذه الوحدة إلى تحقيق ما يلي:

- التعرف على الكتاب الدراسي.
- تطوير استراتيجيات مهارة القراءة وتحسين الاستيعاب.
- التعرف على الأساليب الناجحة في القراءة وتصميم أسلوب القراءة الشخصي المناسب.
- التعرف على التفكير النقدي واستعماله في القراءة النقدية.
- التعرف على استراتيجيات القراءة لغرض الفهم.

# للمناقشة في مجموعات

- هل تقرأ الكتاب الدراسي، ولماذا؟
- كيف تتعرف على كتاب جديد تود قراءته؟
- كيف تقرأ الكتاب الدراسي؟
- هل تستمتع بقراءة الكتب ، ولماذا؟

## ٨ - ٣ القراءة والدراسة الجامعية



■ تتطلب الدراسة في الجامعة الكثير من القراءة وليس كما كان الحال في المدرسة. وينبغي على كل طالب في الجامعة أن يقرأ، ولا خيار له في ذلك ؛ لأن القراءة هي الجزء الأكبر من العبء الذي يجب أن يتحمله حتى يتخرج في الجامعة بتفوق.

# ٨ - ٤ التعرف على الكتاب الدراسي

- ١- الإطلاع على الصفحات الأولى للكتاب
- - تعرف على عنوان الكتاب، - اقرأ مقدمة الكتاب، - تعرف على طريقة ترتيب مواضيع الكتاب، - انتبه إلى إعادة النشر أو الطبعة الجديدة من الكتاب، - انتبه إلى البيانات والإضافات الخاصة بكل موضوع،
- ٢- مسح شامل لمحتويات الكتاب
- ٣- إجراء تصفح كامل لكل صفحات الكتاب

هذا وبإمكانك التعرف على محتويات الكتاب المقرر  
ب طرح الأسئلة التالية ومحاولة الإجابة عنها:

■ هل يحتوي الكتاب على:

– معلومات مدونة على الصفحة الداخلية للغلاف أو قبل  
جدول المحتويات؟

– مسرد للمصطلحات؟

– ملاحق؟ ما عناوينها؟

– فهرس للمواضيع؟

– مقدمة؟

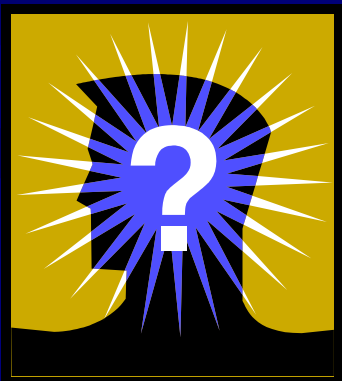
– قوائم بالمراجع؟ أين وضعت؟

– ملخص لكل وحدة؟



# هذا وبإمكانك التعرف على محتويات الكتاب المقرر بطرح الأسئلة التالية ومحاولة الإجابة عنها:

- ما عدد الوحدات التي يحتويها الكتاب ؟
- من هو المؤلف ؟ وما هي مؤهلاته ؟
- ما هو تاريخ طبعة الكتاب ؟ وفي أي مكان ؟
- ما غرض المؤلف/المؤلفين من كتابة الكتاب ؟
- ما هي وجهة النظر التي ركز عليها الكتاب ؟
- ما هي الوسائل التعليمية المساعدة التي استخدمها المؤلف/المؤلفون في كل وحدة من الكتاب ؟
- كيف تم ترتيب الوحدات في الكتاب ؟



## ٨ - ٥ استراتيجيات لتطوير مهارة قراءة الكتب

■ ٨-٥-١ التهيئة للقراءة

■ أولاً : حدد الغرض من القراءة مسبقاً

■ ثانياً : حدد كمية القراءة ومدتها

■ ثالثاً : استحضر معرفتك السابقة بالمادة

■ رابعاً : استعرض الوحدة المحددة للقراءة في الكتاب



## ٨-٥-٢ تحسين المقدرة على الاستيعاب

■ عندما تبدأ بقراءة موضوع ما في أي كتاب، فإنك ستستمر في القراءة والاستيعاب طالما كانت المادة مفهومة لك، ولن تحدث نفسك بأي سؤال عابر يخطر على بالك.

■ تخيل أنك تقرأ موضوعاً جديداً في كتاب، أو أن الكتاب يستخدم مصطلحات معقدة أو كلمات صعبة أو جملاً غير مفهومة لديك، فإنك تبدأ بطرح بعض التساؤلات على نفسك كسبيل لاستيعاب أفضل للمادة التي تقرأها مثل:

.....

# ٨ - ٦ أساليب ناجحة للقراءة

٨-٦-١ القراءة بأسلوب: تصفح، تساءل، اقرأ،  
سمّع، سجّل، راجع (SQ4R)

Survey

Question

Read

Recite

Record

Review

# ٨ - ٦ أساليب ناجحة للقراءة

■ القراءة بأسلوب التأشير على الكتاب

١. التصفح والقراءة

٢. التأشير على الكتاب

٣. المراجعة

■ كتابة الملاحظات في الهامش

# ٨-٦-٣ القراءة بأسلوب خرائط المفاهيم

■ يمكن استخدام أسلوب القراءة بخارطة المفاهيم كأسلوب مكمل لأي من الأسلوبين السابقين R؛SQ أو أسلوب التأشير على الكتاب، وفي الوقت نفسه يمكن استخدامه كأسلوب مستقل حيث أثبت جدواه مع الطلاب الذين يتمتعون بذاكرة بصرية قوية.

■ خطوات القراءة باستخدام خرائط المفاهيم

■ ١ - تصفح المادة الدراسية كما سبق ذكره.

■ ٢ - اقرأ المادة على هيئة فقرات متتالية، وبعد قراءة كل فقرة قم بالتأشير على الكتاب؛ يتم التأشير على الكتاب بخطوتين :

■ باستخدام الطريقة نفسها التي استخدمت في أسلوب القراءة بالتأشير، وهي إبراز الكلمات والمصطلحات والعبارات والأفكار الرئيسية بالتأشير عليها في الكتاب وكتابة الملاحظات كما ذكرنا سابقاً.

## ٨-٦-٣ القراءة بأسلوب خرائط المفاهيم

■ بإنشاء خرائط المفاهيم لكل وحدة في الكتاب. هناك العديد من الأساليب التي يستعملها الطلاب لإنشاء خرائط المفاهيم نذكر منها تلك التي تستخدم في المواد العلمية

■ مثل: أ. خرائط العمليات المتتابعة (Process maps)  
ب. الخرائط العنقودية (Cluster maps).