

**University Study Skills**  
**Al-Swailem, Al-Khathlan, Jaber, Al-Ohali**  
[www.kfupm.edu.sa](http://www.kfupm.edu.sa)

تقييم (٨ - ١)

قبل البدء بالتعرف على استراتيجيات وأساليب القراءة الناجحة وتطوير مهارات ممارستك لقراءة الكتب الدراسية بإمكانك التعرف على مستوى توفرها لديك وكيف تمارسها حالياً لمعرفة مدى إتقانك لها ومدى الحاجة لتطويرها. في الاستبانة التالية، وضّح إجابتك لكل عبارة بوضع إشارة مقابل عاداتك في القراءة واحسب درجتك النهائية:

الرقم	عاداتك في القراءة	نادرة	بعض الأحيان	عادة
١	أقرأ عادة جميع واجبات القراءة التي حددها المدرسون			
٢	أوفر وقتاً كافياً لإتمام أي واجب في القراءة			
٣	أقسّم الوقت اللازم للقراءة إلى فترات للحصول على قراءة فعالة أكثر			
٤	أنظر إلى العناوين الرئيسية والفرعية في الوحدة الدراسية قبل البدء بالقراءة			
٥	أطرح بعض الأسئلة قبل القراءة وأحاول الإجابة عليها أثناء القراءة			
٦	أقوم أثناء القراءة بالتأشير على الأفكار الرئيسية والأمثلة			
٧	أتوقف عن القراءة لوهلة وأحاول أن أستذكر الأفكار الرئيسية وأعيد صياغتها بطريقتي			
٨	أكتب بعض الملاحظات على الكتاب أثناء القراءة			
٩	أعود إلى الملاحظات التي كتبتها في المحاضرة عندما لا أفهم فكرة ما في الكتاب			
١٠	أختبر مدى فهمي لما قرأت بالإجابة على الأسئلة في آخر الوحدة			
١١	عندما تصادفني كلمات غير مألوفة أقوم بترديدها ونطقها بشكل صحيح			
١٢	عندما تصادفني كلمة غير مألوفة أنظرها في القاموس أو أضع إشارة عليها لمعرفة معناها لاحقاً			
١٣	أفكر دائماً فيما أقرأه وأبحث عن الأدلة والحقائق العلمية			
	المجموع			
	الوزن	٠	٥	١٠

تقييم (٨ - ٢)

قم بتعبئة نموذج التقييم التالي، وذلك بالإجابة بـ (نعم) أو (لا) على الأسئلة التالية :

الرقم	عاداتك في قراءة الكتاب	نعم / لا
١.	هل تعرف بالضبط ما الذي تريده عند قراءة باب دراسي؟	
٢.	هل تستطيع انتقاء المعلومات الهامة أو ذات العلاقة بالغرض من القراءة؟	
٣.	هل باستطاعتك التقاط الكلمات أو المعلومات الهامة من الصفحة؟	
٤.	هل تغير أسلوبك في القراءة تبعاً للغرض منها؟	
٥.	عندما تستوعب المعلومات هل تعرف ماذا ستعمل بها؟	
٦.	هل تفكر بمدى فهمك للمادة التي قرأتها؟	
٧.	هل تعرف كيف تحسن مدى استيعابك عند القراءة؟	
٨.	هل تحاول توقع ما سيقوله الكتاب لاحقاً أثناء القراءة؟	