

الوحدة السابعة: التدوين أثناء المحاضرة

تقييم (٧- ١)

البند	أسلوبك في تدوين الملاحظات أثناء المحاضرة	عادة	أحياناً	نادراً
1	أقوم بتصفح موضوع المحاضرة مسبقاً كخطوة أولى لأكون جاهزاً لتدوين الملاحظات			
2	أحاول الجلوس في الصفوف الأولى حيث أرى وأسمع جيداً ولا يتشتت ذهني			
3	أركز على النقاط الرئيسية أثناء استماعي للمحاضرة			
4	أصغي بشكل فعال وأحاول تنشيط ذهني للمحاضر كلما شعرت بتشتت في ذهني			
5	أبدأ تدوين ملاحظاتي بكتابة التاريخ والعنوان واسم المادة			
6	أستخدم المختصرات والرموز عند تدوين الملاحظات			
7	أربط المفاهيم بعضها ببعض باستخدام إشارات الربط			
8	أستطيع فهم ملاحظاتي المدونة فيما بعد			
9	أكرس بعضاً من الوقت لأراجع ملاحظاتي وأصححها بعد المحاضرة			
10	أستطيع قراءة خطي بعد المحاضرة دون معاناة			
11	تغطي ملاحظاتي الأفكار والمفاهيم الرئيسية والمعلومات الهامة			
12	أشعر بأن أسلوبني في تدوين الملاحظات هو الأسلوب المناسب لي			
13	تساعدني ملاحظاتي عند المذاكرة			
14	أكتب بعض الأمثلة تحت النقاط الرئيسية			
15	أدون بعض الأسئلة التي تساعد في توضيح المادة			
16	أتحرى صحة ودقة المعلومات من زملائي في بعض النقاط غير الواضحة بعد المحاضرة			
17	أشارك مع مجموعة في عملية تدوين الملاحظات وأتبادل معهم الملاحظات لغرض المقارنة والتصحيح			
18	أدون في دفتر ملاحظاتي مادة أكثر من تلك التي يكتبها المحاضر على السبورة أو يعرضها بإحدى تقنيات العرض			