الوحدة السادسة: الاستفادة المثلى من المحاضرة

تقييم (٦- ٣) تقييم العوامل المعيقة لإصغائك في المحاضرة

ضع كلمة نعم أو كلمة لا أمام العبارة التي تتوافق مع معوقات الإصغاء لديك أثناء المحاضرة.

البند	أسلوبك في الإصغاء للأستاذ أثناء المحاضرة	نعم	لا
١	دائماً أعتبر المحاضرة مملة		
٢	أحاول أن أتظاهر بأنني منتبه في المحاضرة		
٣	أشعر بالملل للتصنع الذي يبديه الأستاذ وهو يتكلم على نسق واحد		
٤	أحاول أن أدون كل ما يقال في المحاضرة كلمة بكلمة		
٥	أحاول كتابة الملاحظات بجمل كاملة دون اللجوء للاختصار أو الاستخلاص		
٦	إن موضوع هذه المادة صعب جداً علي ولا أستطيع متابعته		
٧	تشغلني بعض المشكلات الشخصية عن الانتباه في المحاضرة		
٨	لا أحب أن أبذر في استخدام الورق في ملاحظات لا أشعر بفائد ا		
٩	لا تعجبني تعليقات الأستاذ أثناء المحاضرة		
١٠	إنني استمتع بالشرود أثناء المحاضرة عن الانتباه فأشغل نفسي بأشياء جانبية متعددة		
١١	أقضي معظم وقت المحاضرة بالتمتع بأحلام اليقظة		
١٢	لا أفهم المحاضرة وفي الوقت نفسه لا أحب أن أطرح الأسئلة على الأستاذ واترك ذلك لغيري		

تحليل التقييم