الوحدة السادسة: الاستفادة المثلى من المحاضرة

تقييم (٦- ٢) تقييم ذاتي لمهارات الإصغاء لديك

ضع كلمة نعم أو لا أمام العبارة التي تتوافق مع عاداتك في الإصغاء للأستاذ أثناء المحاضرة.

البند	أسلوبك في الإصغاء للأستاذ أثناء المحاضرة	نعم	لا
١ أ	عند الجلوس في المحاضرة أسترخي على الكرسي وأستريح قدر الإمكان.		
١ ب	عند الجلوس في المحاضرة أجلس على الكرسي بشكل قائم وأميل قليلا إلى الأمام.		
٢ أ	أستمع لكلمات الأستاذ دون ربطها بما سبق أو توقع ما سيقوله لاحقاً.		
٢ ب	أحاول توقع ما سيقوله الأستاذ من أفكار وتتابع هذه الأفكار.		
٣ أ	أتعامل مع كل محاضرة كوحدة مستقلة دون ربطها بما سبقها وما سيتلوها من محاضرات.		
٣ ب	أحاول ربط ما أسمعه في المحاضرة مع ما سبق من محاضرات وتوقع النتائج المتعلقة بأفكارها		
٤ أ	عند تدوين الملاحظات أحاول كتابة كلمات الأستاذ نفسها دون تلخيص الأفكار الرئيسة.		
٤ ب	عند تدوين الملاحظات أحاول تفسير و تلخيص الأفكار التي يرمي إليها الأستاذ.		
٥ أ	ليس من عادتي مناقشة أهمية ما يتكلم عنه الأستاذ في المحاضرة أو سبب معالجته لجزئية ما فيها.		
٥ ب	غالباً ما أتساءل عن سبب اختيار الأستاذ لموضوع ما ليعرضه في محاضرته		
٦ أ	نادراً ما أتساءل عن مدى الصحة والتسلسل المنطقي لمادة المحاضرة على اعتبار أن الأستاذ يعرف مادته أكثر مني.		
٦ ب	غالباً ما أتساءل كيف استطاع الأستاذ الوصول لفكرة ما وكيف سيقوم بإثباتها في المحاضرة.		
٧ أ	في غالب الأحيان أستمع ولا يهمني أن تلتقي عيناي بعيني الأستاذ.		
٧ ب	أحاول في كثير من الأحيان أن تلتقي عيناي بعيني الأستاذ.		

تحليل التقييم