

عزيزي الطالب

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

حرصاً منا على تقديم الأفضل للطلاب و لتحسين مستوى المادة و جعلها سهلة و ممتعة أرجو منك أن تمضي بعض الوقت في الإجابة على الأسئلة التالية ، علماً بأن الإجابة سوف تبقى في طي الكتمان و لن تؤثر على الدرجة التي ستحصل عليها و ستستخدم فقط للرقى بمستوى المادة. كما أنه لن يطلب منك ذكر اسمك أو رقمك أو أي شيء يدل على شخصيتك حتى تتمكن من كتابة ما يخطر على بالك بكل حرية و أمانة و دقة و أن يكون دافعك هو تحسين مستوى المادة لمن يأتي بعدك.

1. ما رأيك في طريقة تدريس المادة ، هل هي واضحة و منظمة؟

2. هل يتحدث الأستاذ بلغة واضحة و مفهومة؟

3. هل تعتقد أن المدرس قادر على إيصال المعلومات بسهولة و كفاءة؟

4. هل تعتقد أن المدرس يبذل الجهد الكافي لجعل المادة ميسرة و ممتعة في الوقت ذاته؟

5. هل يشجع المدرس الطلاب على الأسئلة أثناء الفصل؟ و هي يقوم بالإجابة على الأسئلة أم لا؟

6. هل يوجد اهتمام لدى المدرس بالطلاب و رغبة حقيقية في أن يتعلموا المادة و يفهموها ؟

7. هل المدرس متعاون و يساعد الطلاب أثناء الساعات المكتبية و خارجها أم لا؟

8. هل يحترم المدرس طلابه و يعاملهم كشباب و اعي مثقف أم يقوم بتوبيخهم و الإساءة إليهم؟

9. هل الواجبات المنزلية كافية و لها علاقة مباشرة بالمادة أم أنها تحتاج إلى إعادة صياغة و الافلال منها؟

10. هل تعتقد أن الامتحانات معقولة أم خارجة عن نطاق الشرح؟

11. هل يقوم المدرس بتصحيح الواجبات و الامتحانات و إعادتها للطلاب بدون تأخير؟

12. هل تعتقد أن التصحيح و احتساب الدرجات يتم بطريقة عادلة؟

13. هل ستكون متردداً في أخذ مادة أخرى مع نفس المدرس أم ستكون فرحاً لأخذها معه و لماذا؟

14. ما الدرجة التي تتوقعها في المادة و ماذا سيكون شعورك لو حصلت على درجة أقل منها؟

15. ما هو الانطباع الذي كان لديك عن المدرس قبل أن تأخذ المادة ، و هل مازال لديك نفس الانطباع؟

16. هل تعتقد أن المادة تحتاج إلى تعديل و ما هو هذا التعديل؟

17. ما هو الشيء الذي أثار إعجابك في المادة؟

18. ما هو الشيء الذي أساءك و لم يعجبك في المادة؟

19. ما هو الشيء الذي أعجبك و تحبه في مدرس المادة؟

20. ما هو الشيء الذي لم يعجبك في مدرس المادة؟

شكراً لك على الإجابة على هذا الاستفتاء بكل دقة و أمانة و أرجو أن يكون في ذلك الخير لمدرس المادة و للطلاب الذين يأخذون المادة في المستقبل بإذن الله.

مدرس المادة.