



()

Sales @ elmaimani.com

:

:

:

:

%

:

ABSTRACT

Reducing the cost in construction has become a very important task now a day especially for the project of schools due to the increasing demand of students every year (Boys & Girls). As education is compulsory for the children to develop social and cultural atmosphere. A detailed study has been applied in one of the Girls school Project (model no : 12) by substituting concrete blocks with red clay brick for Partition walls. The minor substitution will save 15% in the total cost of the Project due to the reduction of great amount of concrete and reinforcement steel. This excess amount of concrete and reinforcement steel is due to the heavy weight (22 kgs) of the concrete block compared to the red clay bricks (9 kgs.).

()

//

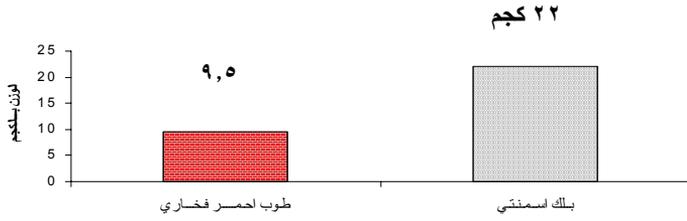
()

//

- الاقتصاد الكبير في التكلفة لمستوى يمكن تعميمه على جميع المدارس وزيادة عددها نظراً لتقارب أسعار المواد وأجور التنفيذ في مناطق المملكة.
- المناخ الداخلي المناسب في كافة الفراغات بالمبنى على مدار العام .
- حماية المبنى من زيادة الحمل الحراري (أثناء الصيف) من أشعة الشمس ودرجة الحرارة العالية الخارجية وتخفيف الحمل على الحلول الميكانيكية والتوفير في استهلاك الكهرباء .
- السهولة في التنفيذ وجمال البساطة والطابع المعماري المميز في الطوب الأحمر الفخاري .
- الحفاظ على البيئة باستخدام مواد صديقة للبيئة .
- تقليل ومنع ظهور التشققات والتصدعات في المباني نتيجة لخفض الوزن ولقلة معامل التمدد والانكماش في الطوب الأحمر الفخاري وبالتالي تقليل تكاليف التشغيل والصيانة خلال عمر المبنى.

%

()



نوع الطوب / البلك مقاس موحد (٢٠ × ٢٠ × ٤٠ سم)

()

:

.

-

-

-

%

:

:

()

()

()	()				
,					
,					% ()
,	()				

:

()% %
() .

()

()	()					
,						
,						
,						

:

() ()

()

									()	
%	/	/	/	/	(/)		()			
					,	,	,		× ×	
					,	,	,		× ×	
					,	,	,		× ×	

()

									()	
/	% + /	/	/	/	(/)		()			
					,	,	,		× ×	
					,	,	,		× ×	
					,	,	,		× ×	

() ()
%

%
()

()

()

		/	x x	
	,			
	,		()	

:

()

()

()				()				
-	-	-	-					
-	-	-	-					
								()

()

(,)

()

%

()

()		
,		
,		
,	()	
,	()	
,		()
,		()

:

() ()
 %
 .() %

()

()

$, = \times , \times \times$	$, = \times \times$: - - / / () -

:

(-)
 / (,) ()

()

(-)

(-)
 () / , ()

()

	()	()		
'	'			
'	'			

()

:

()

(,)
 %

()

()

()

()

()

,			
,			
,	/		
,	/		

%

()

%

()

%

()

:

%

/

/

/

/

"

.١

"

.

.٢

"

"

.

.٣

"

.

"