

عرض رقم CEMS 2236

هذه المطبوعة ملك جامعة الملك
فهد للبترول والمعادن، ولا يجوز
كشف محتوياتها أو نسخها دون
إذن مسبق من الجامعة.

دراسة لإنشاء كلية الثريا بمدينة جدة

مقدم إلى

شركة كلية الثريا

جدة - المملكة العربية السعودية

إعداد:

مركز الاقتصاد والنظم الإدارية

معهد البحوث - جامعة الملك فهد للبترول والمعادن

ربيع الآخر 1426هـ

مايو 2005م

الخلاصة

يهدف هذا العرض الذي تم إعداده استجابة لطلب شركة كلية الثريا رقم 26/3/145، بتاريخ 1426/03/17 هـ (الموافق 2005/04/26م)، (الملحق رقم - 1، سيشار إليها في ما بعد بـ: الشركة)، إلى تصور للعمل المطلوب تنفيذه في إطار الخدمات الاستشارية التي ستقدمها جامعة الملك فهد للبترول والمعادن (سيشار إليها في ما بعد بـ: الجامعة) لشركة كلية الثريا لمساعدتها على إنشاء كلية الثريا الأهلية بمدينة جدة. لقد حصلت الشركة من وزارة التعليم العالي على الترخيص المبدئي لإنشاء الكلية، وهي بحاجة الآن للحصول على الترخيص العام، والترخيص الخاص، ثم ترخيص التشغيل.

سوف يتضمن العمل الذي ستقدمه الجامعة للشركة وصفاً تفصيلياً لكافة عناصر البنود التي تشترط وزارة التعليم العالي الإيفاء بها للحصول على موافقتها لمنح الشركة الترخيص لإقامة كلية أهلية على المستوى الجامعي، التي تشمل ما يلي:-

أ - توصيف التنظيم الأكاديمي للكلية، على أن يشمل ذلك كل الأقسام المعتمدة في الترخيص المبدئي لإنشاء الكلية، وكتابة لوائحها الداخلية التي تتضمن:-

- 1- مجلس الأمناء،
- 2- مجلس الكلية،
- 3- عميد الكلية،
- 4- وكيل الكلية،
- 5- مجلس القسم،
- 6- رئيس القسم العلمي،
- 7- أعضاء هيئة التدريس.

ب - تحديد وكتابة تجهيزات المعامل، والمختبرات، والمراسم، والمشاعل، والوسائل التعليمية لكل الأقسام المعتمدة في الترخيص المبدئي.

ج - العمل مع الاستشاري المكلف بعمل التصميم والدراسات المعمارية والإنشائية بصفة عامة للتأكد من مواءمة التصميم للتخصصات التي ستقدمها الكلية - وعلى وجه الخصوص - في ما يخص المتطلبات الفنية للوحدات المذكورة في (ب) أعلاه.

د - توصيف هيئة التدريس (أستاذ، أستاذ مشارك، أستاذ مساعد) ومن في حكمهم (مدرس، معيد، مساعد باحث، فني)، وتحديد مؤهلاتهم العلمية وخبراتهم العملية لكل مستوى وظيفي.

هـ - كتابة الخطة الدراسية لكل برنامج دراسي ستقدمه الكلية، ولكل درجة علمية باللغتين العربية والإنجليزية، موضحاً فيها ما يلي:-

- 1- أهداف المادة الدراسية،
- 2- موضوعات المادة،
- 3- متطلبات المادة لتقنية الحاسب،

4- الكتب الدراسية والمراجع العلمية المقترحة،

5- المرجعية الأكاديمية والمعايير العالمية المتبعة في تقويم المادة،

6- الترابط بين المواد من حيث الأسبقية.

و - تحديد محتويات المكتبة من الكتب الدراسية، والمراجع العلمية، والدوريات التي تلائم البرامج التي ستقدمها الكلية، مع تحديد سياسة التزويد والتطوير، وكذلك وصف مؤهلات العاملين بالمكتبة.

ز - تقديم المساعدة الفنية في اختيار أعضاء هيئة التدريس الذين سوف يشغلون المناصب القيادية في الكلية.

ح - تقديم المساعدة الفنية في اختيار الشركاء الأكاديميين المناسبين للفروع الثلاثة التي سوف تبدأ بها الكلية في المرحلة الأولى.

وسوف تعمل الجامعة على الالتزام بالبرنامج الزمني لتقديم الخدمات الاستشارية بما يضمن أقصى درجة من التنسيق لكل مرحلة من مراحل الإعداد لإنشاء الكلية والحصول على التراخيص المطلوبة لتشغيلها، وذلك وفقاً للجدول الزمني الموضح أدناه:-

1- التنسيق مع الاستشاري المعماري الهندسي لشركة كلية الثريا (شركة البيئة) لاستكمال ما يلي، وذلك في الفترة الزمنية ما بين 2005/06/15م إلى 2005/09/30م:-

أ - تحديد وكتابة (وصف) تجهيزات المعامل، والمختبرات، والمراسم، والمشاعل، والوسائل التعليمية لكل الأقسام المعتمدة في الترخيص المبدئي.

ب - العمل مع الاستشاري المكلف بعمل التصميم والدراسات المعمارية والإنشائية بصفة عامة للتأكد من مواءمة التصميمات للتخصصات التي ستقدمها الكلية - وعلى وجه الخصوص - في ما يخص المتطلبات الفنية للوحدات المذكورة في (أ) أعلاه.

2- تقديم المساعدة الفنية لاختيار الشريك الأكاديمي بدءاً من تاريخ 2005/06/15م.

3- تسليم متطلبات الحصول على الترخيص العام لإنشاء الكلية والمتمثلة في توصيف التنظيم الأكاديمي للكلية في موعد أقصاه 2005/09/30م، على أن يشمل ذلك كل الأقسام المعتمدة في الترخيص المبدئي لإنشاء الكلية، وكتابة لوائحه الداخلية التي تتضمن توصيف التنظيم الأكاديمي للكلية وكتابة لوائحه الداخلية المتمثلة في مجلس الأمناء، ومجلس الكلية، وعميد الكلية، ووكيل الكلية، ومجلس القسم، ورئيس القسم العلمي، وأعضاء هيئة التدريس.

4- تسليم متطلبات الترخيص الخاص في موعد أقصاه 2006/03/31م، والمتمثلة في ما يلي:-

أ - تحديد وكتابة تجهيزات المعامل، والمختبرات، والمراسم، والمشاعل، والوسائل التعليمية لكل الأقسام المعتمدة في الترخيص المبدئي،

ب - توصيف هيئة التدريس (أستاذ، أستاذ مشارك، أستاذ مساعد) ومن في حكمهم (مدرس، معيد، مساعد باحث، فني)، وتحديد مؤهلاتهم العلمية وخبراتهم العملية لكل مستوى وظيفي،

ج - كتابة الخطة الدراسية لكل برنامج دراسي ستقدمه الكلية، ولكل درجة علمية باللغتين العربية والإنجليزية، موضحاً فيها أهداف المادة الدراسية، وموضوعات المادة، ومتطلبات المادة لتقنية الحاسب، والكتب الدراسية والمراجع العلمية المقترحة، والمرجعية الأكاديمية والمعايير العالمية المتبعة في تقويم المادة، والترابط بين المواد من حيث الأسبقية.

د - تحديد محتويات المكتبة من الكتب الدراسية، والمراجع العلمية، والدوريات التي تلائم البرامج التي ستقدمها الكلية، مع تحديد سياسة التزويد والتطوير، وكذلك وصف مؤهلات العاملين بالمكتبة.

5- تقديم المساعدة الفنية في اختيار أعضاء هيئة التدريس الذين سيشغلون المناصب القيادية في الكلية خلال الفترة من 2006/04/01م إلى 2006/06/30م.

سوف تركز منهجية تنفيذ الدراسة على تناول العناصر التي وردت في مذكرة شركة كلية الثريا التي تعتبر جزءاً لا يتجزأ من هذا العرض، (أنظر الملحق رقم 1)، كل بحسب احتياجاته ومتطلباته من مراجعة الأدبيات ذات العلاقة، والاستعانة بشبكة المعلومات العالمية، والزيارات الميدانية لاستشراف مجالات وآفاق تأثير كل عنصر في عملية تأهيل الطلبة وإكسابهم المهارة المهنية.

وستتم متابعة سير العمل في هذه الدراسة بإطلاع الشركة على ما يتم تحقيقه من إنجاز - أولاً بأول - أثناء اللقاءات التي ستعقد بصفة مستمرة بين فريق الدراسة، ومسؤولي الشركة التي ستوكل إليهم مهمة الإشراف على المشروع، أو من ينوب عنهم، والتنسيق مع فريق الدراسة. إضافة إلى ذلك، سيتم تقديم تقارير الإنجاز الخاصة بكل مرحلة وبكل عنصر من عناصر الدراسة لإطلاع مسؤولي الشركة، أو من ينوب عنها، على ما سيقدمه فريق الدراسة من نتائج، واقتراحات.

سيستغرق إنجاز العمل المطلوب - في إطار تقديم الجامعة للخدمات الاستشارية للشركة وفق مواعيد البرنامج الزمني المشار إليه أعلاه - مدة (12) اثنا عشر شهر عمل، وذلك بتكلفة إجمالية مقدارها

ريالاً سعودياً.

المحتويات

رقم التسلسل	الموضوع	رقم الصفحة
	الخلاصة	
-1	الفصل الأول: المقدمة	
-2	الفصل الثاني: أهداف الدراسة	
-3	الفصل الثالث: مناقشة مشكلة الدراسة التعريف بالمشكلة منهجية تناول المشكلة	
-4	الفصل الرابع: مهمات الدراسة	
-5	الفصل الخامس: مستلزمات تنفيذ الدراسة	
-6	الفصل السادس: مدة إنجاز الدراسة، والجدول الزمني	
-7	الفصل السابع: إدارة الدراسة، وفريق العمل	
-8	الفصل الثامن: تكلفة الدراسة	
-9	الفصل التاسع: الإمكانيات والتسهيلات	
-10	الفصل العاشر: أحكام وشروط عامة	
الجداول	الجدول رقم (1-5): مستلزمات تنفيذ الدراسة	
الأشكال	الشكل رقم (1-6): الجدول الزمني لتنفيذ مهمات الدراسة الشكل رقم (1-7): الإطار التنظيمي لمشروع الدراسة	
الملاحق	: يتبع صفحة () الملحق رقم (1) صفحة () : خطاب رئيس مجلس إدارة كلية الثريا حول "التصور العام المقترح للكلية، والخدمات الاستشارية المطلوب أن تقدمها جامعة الملك فهد للبترول والمعادن في إطار هذه الدراسة". الملحق رقم (2) صفحة () : السير الذاتية لأعضاء فريق الدراسة. الملحق رقم (3) صفحة () : أحكام وشروط عامة.	

1- الفصل الأول: المقدمة

ما من شك في أهمية التعليم الجامعي - بشكل خاص - للمجتمع العربي السعودي بأسره الذي يسعى بجميع فئاته، في مدنه، وقراه، وهجره جاهداً للحاق بركب التقدم التقني المعاصر. لقد أدى التوسع الكبير في التعليم العام للجنسين (البنين، والبنات) بالمملكة إلى تخريج أعداد متزايدة ممن أتموا الدراسة الثانوية بنجاح، ويرغبون في مواصلة دراستهم الجامعية. لقد أثبتت مسيرة التعليم الأهلي دون الجامعي أن هذا النسق من التعليم يمكنه الإسهام بفاعلية في تعزيز دور مؤسسات التعليم الحكومي والارتقاء بمستوى العملية التعليمية كماً ونوعاً، واستناداً إلى ما حققه التعليم الأهلي دون الجامعي من نتائج إيجابية فقد ساعدت هذه النتائج على السماح لقطاع التعليم الأهلي بالاشتراك في عملية التعليم الأهلي فوق الثانوي لمساندة القطاع الحكومي، والإسهام في الارتقاء بكفاءة أداء العملية التعليمية.

لقد مارست مدارس دار الذكر مهنة التعليم بالمستوى دون الثانوي منذ زمن، ولها تجاربها الناجحة في تقديم تعليم بمستوى راقٍ، وهي ترغب - استناداً إلى ما حققته من نجاحات - في توسيع مجال نشاطها التعليمي ليشمل المستوى الجامعي للإسهام في عملية تأهيل القوى العاملة بالكيفية التي تحقق أعلى درجة من المواءمة بين نوعية التأهيل ومتطلبات ممارسة المهنة في سوق العمل، وذلك من خلال إنشاء كلية الثريا للتعليم الجامعي بمدينة جدة. وسوف تعمل كلية الثريا من خلال برامجها التعليمية وأساليب التدريب واكتساب المهارات الفنية والإدارية على تخريج العلميين، والإداريين، والتقنيين القياديين المؤهلين الذين بإمكانهم ممارسة الأساليب العلمية في حياتهم وأعمالهم وهم متسلحون بالمعارف والمهارات، بجانب الإلمام الكافي بالتصرف الذي تحكمه المرونة الفكرية، للاستجابة لمتطلبات ممارسة المهنة باقتدار، والإسهام في تحمل مسؤولية الريادة في عملية البناء التي تتطلبها التنمية الشاملة بالمملكة.

وليس هناك شك في أن التعليم الجامعي الراقى الذي يضمن درجة عالية من المواءمة بين نوعية ما تقدمه مؤسساته، وما تتطلبه عملية التنمية من كفاءات، هو المعين الأساسي الذي تستمد منه التنمية مقومات نجاحها واستمرارها؛ وهذه النوعية من التعليم تتطلب وجود التخطيط السليم، والرؤيا المستقبلية الواضحة، والخطط المرحلية والاستراتيجية الواقعية والمدروسة بعناية، إضافة إلى وجود آلية لتحقيق الالتزام بمقومات المحافظة على التميز المطلوب لمؤسساته بمختلف نشاطاتها، والعمل على مواصلة تلك المؤسسات لأدائها المتميز، وهو أمر يتطلب بالضرورة تحديد عناصر التميز، والأساليب التي تساعد على الالتزام بتطبيقها.

2- الفصل الثاني: التعريف بكلية الثريا وأهدافها

1-2 التعريف بالكلية

لقد أورد خطاب رئيس مجلس الإدارة ومرفقاته في ما يتعلق بالتعريف بكلية الثريا وأهدافها أن الكلية المقترحة عبارة عن مؤسسة تعليمية أهلية تتكون - في المرحلة الأولى - من ثلاث كليات رئيسية، و(15) خمسة عشر تخصصاً على النحو التالي:-

أ - كلية الهندسة التطبيقية، وتشمل الأقسام التالية:-

1- الهندسة الكهربائية التطبيقية.

2- الهندسة الميكانيكية التطبيقية.

3- الهندسة المدنية التطبيقية.

4- هندسة الحاسب الآلي التطبيقية.

ب - كلية علوم الحاسب الآلي التطبيقية، وتشمل الأقسام التالية:-

1- التصميم الجرافيكي.

2- التصميم الداخلي.

3- تصميم وإنتاج الفيديو.

4- إدارة الشبكات.

5- إدارة قواعد البيانات.

6- التحليل والبرمجة.

ج - كلية العلوم الإدارية التطبيقية، وتشمل الأقسام التالية:-

1- إدارة الفنادق.

2- إدارة المنشآت الصناعية.

3- إدارة البنوك والمنشآت المالية.

4- إدارة المدارس.

5- إدارة الحج والعمرة.

وفي إطار التعريف بالتخصصات المطلوبة للكلية - واستناداً إلى التحليل الأولي لسوق العمل في ما يتعلق بالطلب على التخصصات العلمية والهندسية، مع الأخذ بالاعتبار ما هو موجود منها في جامعات المملكة - أورد خطاب رئيس مجلس الإدارة ومرفقاته ما يلي:-

1- بالنسبة للهندسة الكهربائية. يوجد هذا التخصص في جميع كليات الهندسة بجامعات المملكة، غير أنه سيتم التركيز في حقل الهندسة الكهربائية على تخصص: الإلكترونيات، والاتصالات، والقوى الكهربائية، لما لهذه التخصصات من أهمية كبرى ونمو في استعمالاتها، ولسد الحاجة في هذا المجال، حيث إن أعداد الخريجين في غير كافية لسد حاجة قطاع الكهرباء.

2- بالنسبة للهندسة الميكانيكية. يوجد هذا التخصص في جميع جامعات المملكة، وتخرجت أعداد لا بأس بها في هذا التخصص، وهناك طلب جيب من قبل الصناعة وقطاع الكهرباء وقطاع تحلية المياه وقطاع المقاولات على خريج هذا التخصص، غير أنه لوحظ أن قطاع

المقاولات يحتاج إلى مهندسين أكثر تخصصاً في أعمال: التبريد والتكييف، وأعمال البنية التحتية من شبكات ومحطات معالجة مياه الصرف الصحي وغيره. كما لوحظ أنه رغم الحاجة الشديدة لمهندسي قطاع الجر الذي يشمل تخصص السيارات فإنه لا يوجد مثل هذا التخصص في الجامعات السعودية، لذلك فإنه من الضروري إيجاد هذا التخصص - وبخاصة - مع الاتجاه للتوسع في قطاع السكك الحديدية، ويلاحظ ضرورة التدريب العملي والحقلي (الميداني) في إطار هذا التخصص.

3- بالنسبة للهندسة المدنية. سيتم تدريب خريجي هذا القسم في تخصصات أولها التشييد وإدارة التشييد، لما لهذا التخصص من حاجة كبيرة في أعمال المقاولات، وسيتم التعاون في هذا التخصص مع الهندسة الصناعية في مجال إدارة المشاريع والإدارة الهندسية، أما التخصص الثاني فهو المياه والصرف الصحي، حيث هناك حاجة كبيرة إلى متخصصين في قطاع المياه ومعالجة مياه الصرف والشبكات، وسيكون هناك تعاون بين هذا التخصص والتخصص الموازي له في الهندسة الميكانيكية في تدريب الخريجين.

4- بالنسبة لهندسة الحاسب الآلي. تنامي الحاجة إلى التخصص من الجنسين، سواءً طالبة أم طالبات في مجال تطوير أجهزة الحاسب الآلي، والبرامج، ونظم المعلومات (برامج ونظم المعلومات) بشكل كبير في جميع القطاعات، وذلك رغم وجود كليات الحاسب وأقسام الحاسب في كليات العلوم والهندسة التي تدرس هذا التخصص، غير أن تخصص هندسة الأجهزة والبرامج ونظم المعلومات يعطي بعداً إضافياً في تدريب الطالب، ويمكن لهذا القسم بالتعاون مع تخصص الإلكترونيات الصناعية إعطاء تدريبات إضافية في هندسة معدات الحاسب وصيانتها، حيث تتنامى الحاجة لمتخصصين في هذا المجال.

5- بالنسبة لإدارة الفنادق: يعتبر هذا التخصص من التخصصات الحديثة نوعاً ما، حيث من المقرر تخريج كوادر وطلبة مؤهلة لهم كفاءة عالية لإدارة الفنادق بكافة مستوياتها.

6- بالنسبة لإدارة المنشآت الصناعية: يتكامل خريجو هذا التخصص مع خريجي كلية الهندسة في التخصصات المشابهة لخدمة القطاعات المختلفة، إضافة إلى مقدرة خريج هذا التخصص لخدمة قطاع الصناعة وكذلك العمل في قطاع الخدمات المرتبطة بها. وقد لوحظ ندرة وجود متخصصين في الوقت الحالي في هذا المجال رغم أهميته الكبرى.

7- بالنسبة لإدارة البنوك والمنشآت المالية. يعتبر هذا التخصص امتداداً طبيعياً لتخصص إدارة المنشآت الصناعية، غير أنه سيقوم بتخريج متخصصين تطبيقيين للعمل في البنوك الوطنية، في القطاع المالي على وجه الخصوص.

2-2 أهداف الكلية

تهدف كلية الثريا إلى منح درجة البكالوريوس في مجالات التخصص التي تقدمها لسد جزء من العجز في الطلب على الدراسة الجامعية، وتتوافر لها فرص وظيفية حقيقية بسوق العمل، وذلك ضمن برنامج يحقق الكفاءة والجودة، ويستجيب لمتطلبات السوق، ويشمل:-

- الموازنة بين متطلبات سوق العمل ومخرجات التعليم الجامعي.
- استخدام الأساليب الحديثة في التربية والتعليم والتدريب.
- جعل التعليم التعاوني والتدريب العملي جزءاً من المنهج.
- الاهتمام بالجانب السلوكي وتنمية مهارات الإبداع والابتكار والقيادة.
- رفع مستوى مهارات الاتصال وإجادة اللغات واستخدام الحاسوب.

ولتحقيق هذه الأهداف ستعمل الكلية على تقديم برامج دراسية أكاديمية تخصصية رفيعة المستوى مصحوبة ببرامج تدريب داخلية (داخل إطار مختبرات ومعامل الكلية)، وخارجية ميدانية (لدى المنشآت الإنتاجية مؤسسات الخدمات ذات العلاقة بالتخصصات التي تقدمها الكلية)، إضافة إلى تقديم برامج التعليم المستمر لمقابلة احتياجات تطوير المهارات المهنية والإثراء المعرفي الذاتي، وصقل شخصية الدارسين لإكسابهم المهارة المهنية، والسلوك القويم في ممارسة المهنة.

وتسعى الكلية لتكون المكان الطبيعي لتنمية قدرات التفكير الابتكاري، والإبداعي لدى الطلبة، وتعويدهم على القيام بدور ذاتي فاعل، ونشط في عمليات التعليم والتعلم واكتساب المهارة المهنية، وهي لذلك ستعمل على إيجاد أحدث ما توصل إليه التطور التقني من تقنيات، ووسائل التعليم، والمصادر التعليمية، والتسهيلات لدعم البرامج الأكاديمية والمحافظة على تميزها.

وتحرص الكلية على انتقاء هيئة التدريس من ذوي التأهيل العلمي والكفاءة المهنية رفيعة المستوى، والأخلاق الفاضلة، وتدعيم جهودهم في مجال التدريس بإيجاد الخدمات المساندة، والأنشطة اللامنهجية التي تسهم في تنمية شخصية الطلبة فكرياً، وثقافياً، واجتماعياً، كما أنها تلتزم بمبدأ التطوير، والتحسين المستمر، وضمان جودة برامجها الأكاديمية، والخدمات التي تقدمها، وذلك بتأسيس آلية للفحص، والتقويم الذاتي، والتخطيط العلمي المستمر للتطوير، والاستعانة بالاعتماد الأكاديمي من بعض المؤسسات العالمية ذات المكانة المرموقة في هذا المضمار، كما تحرص الكلية على أن تكون محتويات برامجها، وطرق التدريس والتدريب، والأنشطة اللامنهجية والمساندة للعملية التعليمية فيها على درجة كبيرة من التكامل والانسجام، لضمان تأهيل الطلبة بقدر عال من الكفاءة في تخصصاتهم، والملتزمين بالتعليم الذاتي المستمر مدى الحياة، والجاهزين للإسهام بأفضل ما لديهم من معرفة ومهارة في تطوير مجتمعها.

3-2 مدة الدراسة بالكلية

لقد حددت الكلية مدة الدراسة في البرنامج الأكاديمي للحصول على درجة البكالوريوس بثمانية إلى تسعة (8 - 9) فصول دراسية بالنسبة للعلوم الإدارية والحاسب الآلي، وبعشرة إلى أحد عشر (10 - 11) فصلاً دراسياً بالنسبة للهندسة، على أن تتم تجزئة المدة الدراسية في التخصصات الهندسية وفقاً لبرنامجين دراسيين، وبحسب أهداف كل منهما، وهما: البرنامج الدراسي العام، والبرنامج الدراسي التخصصي.

أ - مدة الدراسة في البرنامج الدراسي العام

يتوقع أن تكون مدة البرنامج الدراسي العام أربعة (4) فصول دراسية لتخصصات الإدارة، على أن يتم في إطار هذا البرنامج إعداد الطلبة لدراسة التخصصات الهندسية، حيث يتلقون خلال مدة البرنامج المواد العلمية العامة على المستوى الجامعي قبل الولوج في مجال التخصص، كما يتم التركيز خلال هذه المدة على تدريب الطالب على الدراسة الجامعية وتعيده على التعامل مع متطلباتها بما في ذلك استخدام المكتبة، والاعتماد على النفس في الدراسة، وإعداد البحوث، وإجراء التجارب في المعمل والمختبر. وتكون البرامج الدراسية ومناهجها - في هذا الجزء الدراسي - مماثلة من حيث الكم والنوع (والمواضيع) لما يدرسه الطالب في الجامعات الحكومية بالمملكة العربية السعودية خلال العامين الأولين، وكذلك مماثلاً لما يدرسه الطالب في المستويين الأولين في الجامعات الخارجية، وتشمل الدراسة ما يلي:-

- 1- الاستمرار في دراسة اللغة الإنجليزية، ليتمكن الطالب من متابعة دراسته الجامعية بها.
- 2- مقررات الرياضيات والعلوم الأساسية، مثل الفيزياء، والكيمياء وعلوم الأحياء، بصورة تتناسب مع توافر متطلبات الخلفية العلمية للدراسة التخصصية.
- 3- مقررات العلوم الاجتماعية، شاملة لمقرر اللغة العربية، ومقررات الثقافة الإسلامية لمماثلة لما يدرسه الطالب في جامعات المملكة.

وتستهدف دراسة هذه المقررات في البرنامج الدراسي العام إلى تمكين الطالب من التخصص للحصول على درجة البكالوريوس من الكلية التي يرغب الالتحاق بها، أو الانتقال إلى جامعة أخرى داخل المملكة أو خارجها، لمن يرغب في دراسة تخصصات غير موجودة في كلية الثريا.

ب - مدة الدراسة في البرنامج الدراسي التخصصي

مدة الدراسة في البرنامج الدراسي التخصصي للراغبين في الحصول على درجة البكالوريوس في التخصصات الهندسية خمسة (5) فصول دراسية، أو حوالي (90) تسعين ساعة دراسة معتمدة، علة أن تشتمل الدراسات تدريبات عملية في إطار مختبرات ومعامل الكلية، وتدريب ميدانية (حقلية) خارج الكلية في المؤسسات التابعة للقطاعات المختلفة ذات العلاقة بالدراسة، وذلك استناداً إلى التخصص والبرنامج الدراسي المناسب.

وسوف يشمل البرنامج الدراسي مواد علمية، وتقنية، وهندسية كما يتضمن مواد التخصص التي منها مواد تطبيقية وأخرى عملية ميدانية (حقلية)، وسوف تعتمد الكلية أسلوب التعليم التعاوني الذي يتم من خلاله تقديم جزء من دراسة المواد الحقلية في قاعة المحاضرات بالكلية والجزء الآخر يقدم في حقل العمل تحت إشراف أعضاء هيئة التدريس، وذلك بعد الاتفاق مع المؤسسات والمنشآت الصناعية والهندسية والطبية وغيرها بحسب التخصص التابعة للقطاعات الخاص والعام. وستعمل الكلية على أن يشمل البرنامج الدراسي تدريبات

صيفية تحت إشراف أعضاء هيئة التدريس على أن تتم هذه التدريبات داخل الكلية أو خارجها في حقول العمل المختلفة، وأن يتضمن البرنامج أيضاً تقديم مشروع للتخرج لدعم الجزء التطبيقي في عملية تدريب الطالب.

وتتوقع إدارة الكلية أن تكون نسبة المواد التطبيقية بين 25% إلى 33% من المواد التخصصية. وبالنظر إلى طبيعة التخصصات فإن الدراسة بالكلية ستميل إلى اعتماد أسلوب المرونة والتكامل بين الأقسام لخدمة برامج البكالوريوس، حيث ستحتاج بعض برامج درجة البكالوريوس الحصول على الخدمة من أكثر من قسم، في حين يخدم القسم الواحد أكثر من برنامج لدرجة البكالوريوس في بعض البرامج الأخرى.

لتعويد الطلبة على مبدأ العمل الجماعي.

ج - الدراسات الخارجية

سوف تسمح الكلية لمن يرغب في دراسة مادة من المواد العامة أو التخصصية الالتحاق بها لغرض دراسة المادة المعنية، أو الالتحاق بإحدى الدورات القصيرة أو المتوسطة، على أن تحدد شروط الالتحاق بهذه المواد أو الدورات من قبل مجلس الكلية، وتمنح له شهادة لحضور المادة أو الدورة ودرجاته بها.

د - البحوث والدراسات والاستشارات

سوف يتضمن البناء الأكاديمي للكلية وحدة للبحث والدراسات والاستشارات، وذلك بالتنسيق مع جهات الدعم الخارجية للأبحاث، والجهات الخارجية المحتاجة للدراسات والاستشارات، وأقسام الكلية والباحثين بها، كما ستقوم الكلية بالإشراف على مراجعة نتائج الأبحاث والدراسات والاستشارات للتأكد من تحقيقها المستوى العلمي والفني المطلوب.

3-2 أهداف الدراسة

استناداً إلى ما أورده خطاب رئيس مجلس الإدارة ومرفقاته في ما يتعلق بالتعريف بكلية الثريا وأهدافها من عناصر ارتكازية لأهداف الكلية، والمتمثلة بالتصور العام المقترح لها، وبالخدمات الاستشارية المطلوب تقديمها، وبالعناصر المشروع المطلوب إنجازها من قبل الجامعة فإن هذه الدراسة ستعمل على تحقيق ما يلي:-

- 1- تحديد الرؤيا المستقبلية لكلية الثريا، ورسالتها، ونقاط التميز الممكنة والمتاحة لها لممارسة عملية التعليم الجامعي والتدريب الراقى للطلبة، بما يسمح لهم بالحصول على المعرفة العلمية المتقدمة والتدريب المتطور، والإثراء الذاتي، واكتساب المهارة المهنية.
- 2- تحديد الأهداف المرحلية، والاستراتيجية للكلية، واقتراح البرامج الدراسية ومحتوياتها من التخصصات العلمية، وأهداف كل برنامج، ورسائلته، ومتطلباته من التجهيزات الأساسية، وأدوات مراقبة الجودة وطرق قياسها وضبطها، وأعضاء هيئة التدريس، والخدمات المساندة لعملية التدريس، وتقديم هيكل إداري متطور، وهيكل أكاديمي أمثل للكلية المقترحة، واحتياجاتها من البنية التحتية (البنية الأساسية).

3- تحديد مكونات البرامج الدراسية من التخصصات العلمية (النظرية، والعملية)، وتوزيعها على السنوات (أو الفصول) الدراسية بالكلية، بما يتوافق مع متطلبات التميز في التعليم الجامعي الراقي، ويلبي احتياجات سوق العمل من القوى البشرية المؤهلة، والمدرّبة تدريباً عملياً وميدانياً.

4- تطوير هيكل أكاديمي وآخر إداري للكلية، مع تقديم وصف وظيفي لمختلف الوظائف.

5- تنفيذ جميع المهام المطلوب إنجازها من قبل الجامعة [عناصر المشروع المطلوب إنجازها من قبل الجامعة والمتمثلة بالمهام المدرجة في طلب العرض في البند السادس "الخدمات الاستشارية المطلوبة" الفقرة (أ إلى ح)] بدرجة عالية من الكفاءة، وتقديم النتائج والتوصيات العملية لإنشاء الكلية بالكيفية التي تستجيب لتطلعات مجلس إدارة كلية الثريا.

3- الفصل الثالث: مناقشة موضوع الدراسة

1-3 التعريف بالمشروع

لقد أورد خطاب رئيس مجلس الإدارة ومرفقاته، في ما يتعلق بالمشروع ما يلي:- "المشروع عبارة عن كلية أهلية ستقوم بتدريس وتعليم مناهج التخصصات الهندسية والعلوم التطبيقية التالية: الهندسة التطبيقية، والعلوم الإدارية التطبيقية، وعلوم الحاسب الآلي؛ وسوف تتألف كلية الثريا - في المرحلة الأولى - من (3) ثلاث كليات الرئيسة، و(15) خمسة عشر تخصصاً، حيث تشير المعلومات المتوافرة من دراسة الجدوى الاقتصادية للمشروع التي قدمت إلى وزارة التعليم العالي، وصدر على أساسها الترخيص المبدئي (ترخيص رقم 13100/1/35 في 1425/05/09هـ) أن السعة القصوى للكلية ستكون (1000) الف من الطلبة (طلاب وطالبات)، موزعين على التخصصات العلمية والهندسية على النحو الموضح بالجدول رقم (3-1).

ويوضح التحليل المبدئي - تحت عنوان التعريف بالتخصصات - الوارد في طلب شركة كلية الثريا رقم 26/3/145، بتاريخ 1426/03/17هـ (الموافق 2005/04/26م) (الملحق رقم - 1)، حيث جرى تناول مجموعة من النقاط المهمة لتبرير التخصصات المقترحة، وكذلك أسلوب ومنهجية الدراسة بالكلية لتأتي مخرجات عملية التعليم متوافقة ومتطلبات سوق العمل واحتياجات التنمية المستقبلية بالمملكة، أن التخصصات المقترحة قد جاءت بناءً على استشراف حاجة سوق العمل الحالية والمتوقعة مستقبلاً، وأن منهجية التدريس بالكلية ينبغي أن تأخذ بعين الاعتبار تحقيق أهداف الكلية التي تسعى للارتقاء بمستوى المواهبة بين تأهيل الطلبة (طلاب وطالبات) واحتياجات سوق العمل، إضافة إلى سعي الكلية لتنمية مهارات الابتكار والإبداع والعمل الجماعي بين طلبتها.

2-3 مشكلة الدراسة

لقد خلصت دراسة الجدوى الاقتصادية للمشروع إلى وجود حاجة لإنشاء الكلية المقترحة، لتلبية العديد من المتطلبات التي تسهم في سد النقص في القوى العاملة المؤهلة بأسلوب يحقق الاستجابة

رفيعة المستوى لاحتياجات سوق العمل في عدد من المجالات التي اقترحت كتخصصات دراسية للكلية، وبالإمكان تحديد مشكلة الدراسة في ما يلي:-

- 1- تحقيق المهمات التي أوردتها خطاب رئيس مجلس إدارة كلية الثريا ومرفقاته، في ما يتعلق بالخدمات الاستشارية المطلوب من الجامعة إنجازها في إطار هذه الدراسة.
- 2- لم يورد خطاب رئيس مجلس إدارة كلية الثريا ومرفقاته (الذي يمثل طلب العرض) - في ما يتعلق بالتعريف بالكلية - تحديداً للرؤيا المستقبلية لها، ورسالتها، وأهدافها الاستراتيجية؛ كما لم يوضح طلب عرض الدراسة ماهية عناصر التميز، والتفرد التي ترغب إدارة الكلية ترسيخها، ولذا سيعمل فريق الدراسة على تحديد هذه الأمور وتوضيحها.
- 3- استناداً إلى ما أوردته خطاب رئيس مجلس إدارة كلية الثريا ومرفقاته (الذي يمثل طلب العرض) - في ما يتعلق بالتعريف بالكلية، وبأهدافها، والطموحات المراد تحقيقها منها - فإن مشكلة الدراسة تتحدد في كيفية صياغة أسلوب للتعليم والتعلم يتم تبنيه من قبل الكلية، لتدريس مجموعة من البرامج الدراسية المنتقاة - بشقيها النظري والعملية التطبيقي - وبناء تلك البرامج بطريقة تؤدي إلى تحقيق أفضل مستوى ممكن للتوافق بين ما هو مرغوب فيه (الطموحات)، والممكن (الواقع) في ضوء أهداف الكلية ورسالتها، لتأهيل الطلبة (طلاب وطالبات) المتميزين في مستوى المواطنة بين ما تعلمه وما هو مطلوب لممارسة المهنة باقتدار، وتأدية أعمالهم كفاءة رفيعة المستوى.

الجدول رقم (1-3): التوزيع المتوقع للطلبة (الطلاب والطالبات) على الأقسام المختلفة بكلية الثريا

المجموع	طالبات	طلاب	البيان
			كليات الهندسة التطبيقية
130	65	65	هندسة الحاسب الآلي
50	----	50	هندسة مدنية
50	----	50	هندسة كهربائية
50	----	50	هندسة ميكانيكية
180	65	215	إجمالي كليات الهندسة
			العلوم الإدارية التطبيقية
60	----	60	إدارة الفنادق
60	----	60	إدارة منشآت صناعية
160	80	80	إدارة بنوك ومنشآت مالية
80	40	40	إدارة مدارس
40	----	40	إدارة شؤون الحج والعمرة
400	120	280	إجمالي العلوم الإدارية
320	160	160	تخصصات علوم الحاسب الآلي
1000	345	655	الإجمالي العام للطلبة (طلاب وطالبات)

3-3 منهجية تناول المشكلة

سوف تركز منهجية تنفيذ الدراسة على تناول مهماتها المختلفة الواردة في طلب العرض (الملحق رقم - 1) التي تُعد مكونات حجم العمل المطلوب تنفيذه، بطريقة تسمح بالاستجابة للمتطلبات الواردة في خطاب طلب العرض، على أن يتم إيجاد المعلومات، والبيانات الموضوعية التي تساعد على توضيح كافة النقاط ذات العلاقة، كما وردت في الفصل 2-3 مشكلة الدراسة. ولذا سوف تركز منهجية تناول مشكلة الدراسة على ما يلي:-

1- مراجعة الأدبيات ذات العلاقة بمهمات الدراسة، والاستعانة بشبكة المعلومات العالمية لتطوير معايير قياسية ومؤشرات ارتكازية لتقديم الاستشارة المطلوبة على أسس علمية وموضوعية - وبخاصة - في ما يتعلق بتصنيف التنظيم الأكاديمي وكتابة لوائحه الداخلية لكافة العناصر الواردة في الفقرة (أ) من سادساً: الخدمات الاستشارية (أنظر الملحق رقم - 1)؛ وسوف يتم تطوير اللوائح ذات العلاقة بالاسترشاد باللوائح المنظمة لتشغيل الجامعات والكليات المماثلة داخل المملكة وخارجها، واختيار أنسب اللوائح لتطبيقها بواسطة الكلية بما يستجيب لخصوصيتها، ويلبي احتياج التميز الذي تعمل من أجله وتسعى لتحقيقه. وفي هذا الإطار ستتم دراسة الهياكل التنظيمية لعدد من مؤسسات التعليم الجامعي - وبخاصة الكليات الأهلية - على المستوى المحلي والإقليمي، والعالمي للوقوف على نقاط القوة والضعف فيها، وإعداد هيكل تنظيمي (أكاديمي - إداري) مبتكر للكلية.

2- الاستعانة بالمعلومات والبيانات المتوافرة، والتي يمكن توافرها في أدبيات مجموعة مختارة من الجامعات والكليات، ومراكز التدريب المرموقة على المستوى المحلي، والإقليمي، والعالمي ذات السمعة الحسنة، إضافة إلى الاستعانة بشبكة المعلومات العالمية، والاستفادة من خبرة أعضاء فريق الدراسة ذات العلاقة بالتخصصات المطلوبة.

4- الفصل الرابع: مهمات الدراسة

لقد أورد خطاب طلب العرض مجموعة من العناصر التي تعد مهمات المشروع المطلوب إنجازها من قبل جامعة الملك فهد للبترول والمعادن، وهي على النحو التالي:-

1- **المهمة الأولى:** تحديد وكتابة تجهيزات المعامل والمختبرات والمراسم والمشاعل والوسائل التعليمية لكل الأقسام المعتمدة في الترخيص المبدئي لإنشاء الكلية.

2- **المهمة الثانية:** توصيف هيئة التدريس ومن في حكمهم وتحديد مؤهلاتهم العلمية وخبراتهم العملية؛ على أن يتم تحديد العدد المناسب من الفئات المختلفة للقوى البشرية المطلوبة (هيئة تدريس، وهيئة فنية، وإدارية) لتشغيل الكلية بالطريقة التي تحقق التشغيل الأكفأ للكلية من حيث الكفاءة الداخلية والمواءمة الخارجية، على أن يتم تقديم وصف وظيفي دقيق للقوى العاملة التي سيتم اقتراحها.

3- **المهمة الثالثة:** كتابة الخطة الدراسية لكل برنامج دراسي تقدمه الكلية وتحديد أهدافه، ورسالته التي تتوافق مع رسالة الكلية، ومكوناته من المواد الدراسية والتدريبية، ومختلف

احتياجاته المادية، والبشرية، وذلك لكل درجة علمية، باللغتين العربية والإنجليزية. موضحاً فيها (1) أهداف المادة، و(2) موضوعاتها، و(3) متطلبات تقنية الحاسب الآلي، و(4) الكتب الدراسية والمراجع الأخرى المقترحة، (5) المرجعية الأكاديمية والمعايير العالمية المتبعة، و(6) الترابط بين المواد من حيث الأسبقية.

4- المهمة الرابعة: تحديد محتويات المكتبة من الكتب والمراجع والدوريات التي تلائم البرامج التي تقدمها الكلية، مع تحديد سياسة التزويد والتطوير، وكذلك تحديد مؤهلات العاملين بالمكتبة.

5- المهمة الخامسة: تطوير معايير قياسية ومؤشرات ارتكازية لاختيار أعضاء هيئة التدريس الذين سوف يشغلون المناصب القيادية في الكلية، وكذلك الأمر بالنسبة لاختيار الشركاء الأكاديميين المناسبين للفروع الثلاثة التي سوف تبدأ بها الكلية في المرحلة الأولى.

6- المهمة السادسة: تقديم المساعدة الفنية في اختيار أعضاء هيئة التدريس، والشركاء الأكاديميين ابتداءً من 2005/06/15م.

7- المهمة السابعة: التنسيق مع الاستشاري (شركة البيئة) المكلف بعمل التصميم والدراسات المعمارية والإنشائية، والعمل معه (كلما لزم الأمر)، للتأكد من مواءمة التصميم للخصائص التي تقدمها الكلية - وبخاصة - في ما يخص المتطلبات الفنية المطلوب توافرها في معامل الكلية ومختبراتها، ومراسمها، ومشاعلها.

8- المهمة الثامنة: التنسيق مع الاستشاري (شركة البيئة) لاستكمال المطلوب في إطار المهمة الأولى، وفي سياق مضمون المهمة السابعة خلال الفترة من 2005/06/15م إلى 2005/09/30م.

9- المهمة التاسعة: تسليم متطلبات الترخيص العام والمتمثلة في توصيف التنظيم الأكاديمي للكلية وكتابة لوائحه الداخلية والمتمثل في مجلس الأمناء، ومجلس الكلية، وعميد الكلية، ووكيل الكلية، ومجلس القسم، ورئيس القسم العلمي، وأعضاء هيئة التدريس في موعد أقصاه 2005/09/30م.

10- المهمة العاشرة: تسليم متطلبات الترخيص الخاص والمتمثلة في: (1) تحديد وكتابة تجهيزات المعامل والمختبرات والمراسم والمشاعل والوسائل التعليمية لكل الأقسام المعتمدة في الترخيص المبدئي لإنشاء الكلية، (2) توصيف هيئة التدريس ومن في حكمهم وتحديد مؤهلاتهم العلمية وخبراتهم العملية، (3) كتابة الخطة الدراسية لكل برنامج دراسي تقدمه الكلية لكل درجة علمية، باللغتين العربية والإنجليزية، (4) تحديد محتويات المكتبة من الكتب والمراجع والدوريات التي تلائم البرامج التي تقدمها الكلية، مع تحديد سياسة التزويد والتطوير، وكذلك تحديد مؤهلات العاملين بالمكتبة، وذلك في موعد أقصاه 2006/03/31م.

11- المهمة الاحادية عشرة: اقتراح نظام للميكنة الكاملة لأعمال الكلية ونظم المعلومات الإدارية فيها، وذلك استناداً إلى دراسة الأنظمة المتوفرة لدى عدد من الجامعات والكليات المحلية،

والإقليمية، ومراعاة حاجة الكلية وخصوصيتها لتطوير، أو اختيار النظام الأنسب لميكنة العمل بالكلية في كافة النواحي الإدارية، والتعليمية، والأكاديمية.

12- المهمة الثانية عشرة: عمل مسح شامل لعناصر التميز التي تؤهل كلية للتعليم الجامعي الأهلي بالمملكة من اكتساب السمعة الطيبة، وتخريج مؤهلين قادرين على تبؤ مكانة مرموقة في مجال العمل؛ وسوف تشمل عملية المسح دراسة الأدبيات ذات العلاقة بعناصر التميز في التعليم الجامعي على مستوى الكليات الأهلية، لتعريف مجالات التميز، وأساليبه، ومتطلبات تحقيقه، ومن ثم استشراف العلاقة التبادلية المثلى للكلية المقترحة بمؤسسات التعليم العام (مرحلة التعليم ما قبل الجامعي)، وذلك من خلال دراسة المعايير المطلوب توافرها في الطلبة، وهيئة التدريس، ومنهجية الدراسة، وأدوات تقويم الأداء، وطرقه، وعناصر مراقبة الجودة، وما إلى ذلك من عناصر التميز لكلية أهلية لتعليم الجامعي، وعمل تقرير بذلك.

13- المهمة الثالثة عشرة: متابعة نتائج الدراسة، وذلك بعرض النتائج المختلفة التي يتم التوصل إليها على اللجنة التي ستوكل إليها مهمة متابعة الدراسة لدى كلية الثريا، ومناقشتها معها أولاً بأول، والاسترشاد بتوجيهاتها، وملاحظاتها، لتطوير مقترحات إنشاء الكلية، وعملية تشغيلها، وتطويرها، والاتفاق على محتويات البرامج الدراسية من التخصصات العلمية المقترحة ومتطلباتها، واحتياجاتها الفنية، والإدارية، والأكاديمية.

14- المهمة الرابعة عشرة: التقارير الخاصة بالدراسة (تقارير الإنجاز، والتقارير النهائي)، وعرض مرئي التي ستقدم للجنة التي ستوكل إليها مهمة متابعة الدراسة لدى كلية الثريا.

5- الفصل الخامس: مستلزمات تنفيذ الدراسة

تشمل مستلزمات تنفيذ الدراسة بنوداً تسلمها الجامعة إلى شركة كلية الثريا، وأخرى تتسلمها الجامعة من الشركة، بما يخدم إنجاز العمل بالكيفية المرغوبة، ويحقق الإنجاز النوعية الممتازة، وفي الوقت المحدد له. ويوضح الجدول رقم 5-1 قائمة بهذه البنود، وأوقات تبادلها. كما يعرض الشكل رقم 6-1 الجدول الزمني لتنفيذ الدراسة.

وفي ما يلي ملخص البنود التي ستسلمها الجامعة إلى شركة كلية الثريا، والبنود التي ستسلمها الجامعة منها.

أ- بنود تسلمها الجامعة إلى شركة كلية الثريا، وهي كالتالي:-

- 1- برنامج اللقاءات التي سيعقدها فريق الدراسة مع أعضاء شركة كلية الثريا.
- 2- تقارير مرحلية عن تقدم العمل في تنفيذ الدراسة، تشمل مقترحات البرامج الدراسية، ومحتوياتها من التخصصات العلمية للكلية، وتصور فريق العمل للرؤيا المستقبلية للكلية، ورسالتها، ودورها التعليمي، وأهدافها الاستراتيجية.
- 3- عرض مرئي بالنتائج والتوصيات، ومناقشتها مع أعضاء شركة كلية الثريا.
- 4- التقرير النهائي، والخلاصة التنفيذية للدراسة.

ب- بنود تتسلمها الجامعة من شركة كلية الثريا، وهي كالتالي:-

- 1- الموافقة على برنامج اللقاءات بين فريق العمل، وأعضاء شركة كلية الثريا.
- 2- إجابات على استفسارات فريق العمل ذات العلاقة بموضوع الدراسة، في ما يتعلق بالرؤيا المستقبلية للكلية، ورسالته، دورها الكلية التعليمي والبحثي، والإمكانات التي ستوفرها، وخلافه مما سيتم تحديده مشاركة بين فريق الدراسة من الجامعة، وأعضاء شركة كلية الثريا.
- 3- الموافقة المبدئية على البرامج الدراسية ومحتوياتها من التخصصات العلمية، وبرامج التدريب التي يتم اقتراحها من قبل فريق الدراسة بعد التشاور مع أعضاء شركة كلية الثريا.
- 4- ملاحظات، واقتراحات أعضاء شركة كلية الثريا على التقارير المرحلية، والتقارير النهائي للدراسة.

الجدول رقم 5-1: مستلزمات تنفيذ الدراسة

أولاً: بنود تتسلمها الجامعة إلى شركة كلية الثريا

البند	البيان (وصف البند)	العدد	وقت التسليم
أ - 1	برنامج اللقاءات	1	الأسبوع الأول من بداية العمل بالمشروع
أ - 2	تقارير مرحلية ربع سنوية	4	كل ثلاثة أشهر من بداية العمل بالمشروع
أ - 3	عرض مرئي بالنتائج والتوصيات	2	كل ستة أشهر من بداية العمل بالمشروع
أ - 4	التقرير النهائي والخلاصة التنفيذية	2	نهاية الشهر الأخير للعمل بالمشروع

يتبع الجدول رقم 5-1: مستلزمات تنفيذ الدراسة

ثانياً: بنود تتسلمها الجامعة من شركة كلية الثريا.

البند	البيان (وصف البند)	العدد	وقت التسليم
ب - 1	الموافقة على برنامج اللقاءات.	1	نهاية الأسبوع الثالث من بداية العمل بالمشروع.
ب - 2	إجابات على استفسارات فريق العمل ذات العلاقة بموضوع الدراسة.	4	خلال أسبوع من تاريخ الطلب
ب - 3	الموافقة المبدئية على البرامج الدراسية ومحتوياتها.	4	خلال أسبوع من تاريخ الطلب.
ب - 4	ملاحظات، واقتراحات أعضاء شركة كلية الثريا على التقارير المرحلية، والتقارير النهائي للدراسة، وملاحظات وزارة التعليم العالي على التقارير.	4	خلال أسبوع من تاريخ تسليم التقرير.

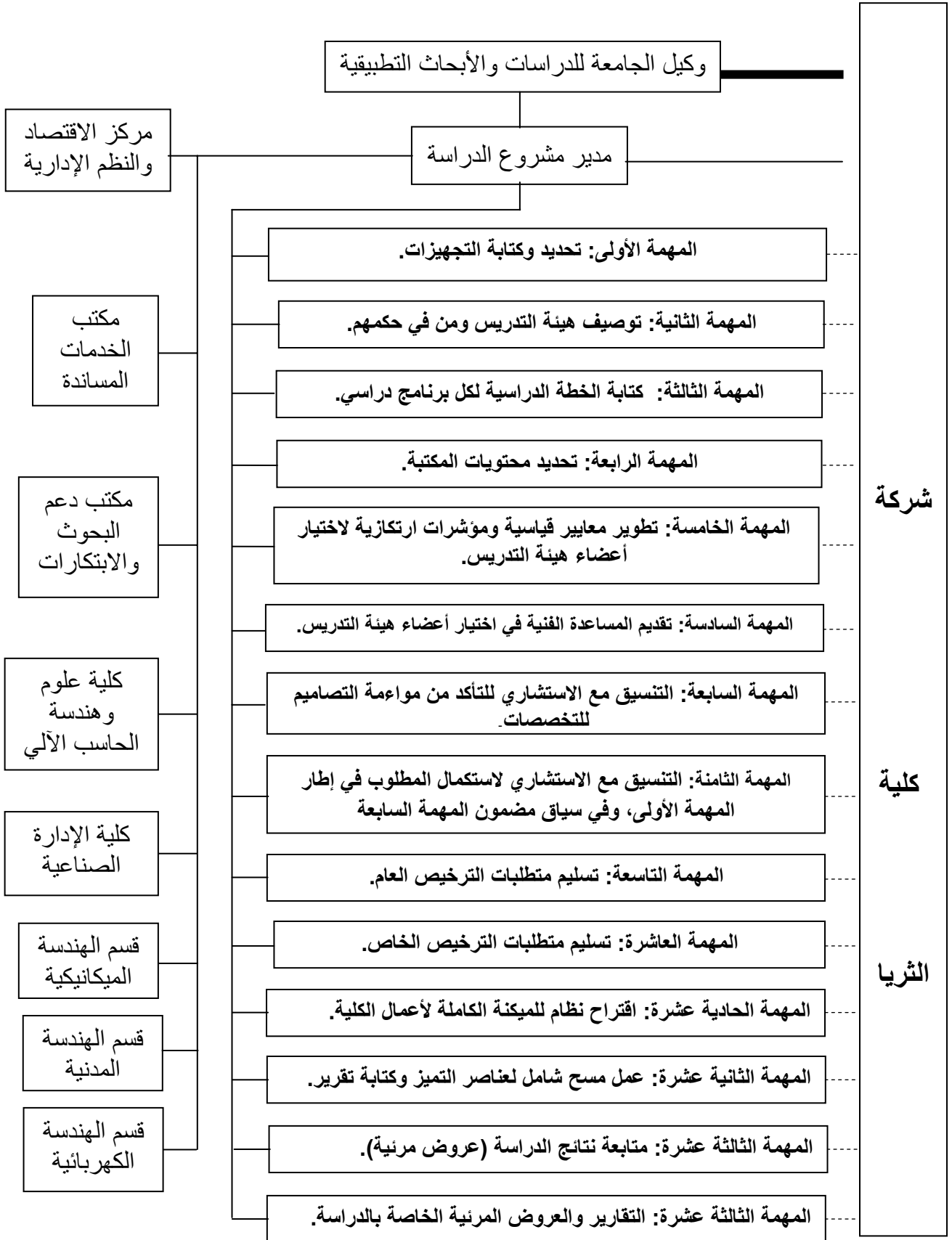
7- الفصل السابع: إدارة الدراسة وفريق العمل

سيتم تنفيذ الدراسة بإشراف مركز الاقتصاد والنظم الإدارية، ويشارك في تنفيذها أعضاء هيئة التدريس الموضحة أسماؤهم أدناه بالكليات ذات العلاقة بالتخصصات التي ستقدمها الكلية، وذلك في إطار العلاقة التنظيمية الموضحة بالشكل رقم 7-1. ويعرض الملحق رقم 3- السير الذاتية لأعضاء فريق الدراسة المتوقع.

- 1- الدكتور/ داود سليمان رضوان
 - 2- الدكتور/
 - 3- الدكتور/ جميل مسلم باخشوين
 - 4- الدكتور/ كنعان بن عبد بن محمد فيصل
 - 5- الدكتور/ حمد ابراهيم العبد الوهاب
 - 6- الدكتور/ محمد رياح الشايب
 - 7- الدكتور/ حسن بدر
 - 8- الدكتور/ يحي عبد الرؤوف خليف
 - 9- الدكتور / محمد الناصر صلاح الدين الربعة
 - 10- الدكتور/ عدنان بن عبد العزيز بن محمد صديق قطب
 - 11- الدكتور/ نضال بن تيسير الرطروط
 - 12- الدكتور/ محمد الدريشي
 - 13- الدكتور/ السكيري
 - 14- الدكتور/ شفيق
 - 15- الدكتور/ جونايدو
 - 16- الدكتور/ بوحاري
 - 17- الدكتور/ الغوطي
 - 18- الدكتور/ سعيد بن الغامدي
 - 19- الدكتور/
 - 20- الدكتور/
 - 21- الدكتور/
 - 22- المهندس/ محمد عاصم برني
- عضواً

وسوف يعمل مدير المشروع على ضمان الجودة المتميزة للدراسة، والالتزام بمواعيد تسليم التقارير، والجدول الزمني لتنفيذ المهمات، والإشراف على ميزانية المشروع.

الشكل رقم 7-1: الإطار التنظيمي لمشروع الدراسة



8- الفصل الثامن: تكلفة الدراسة

يتكلف تنفيذ هذه الدراسة مبلغاً إجمالياً مقداره ريالاً سعودياً. وبحسب أنظمة الجامعة فإن هذا العرض لتنفيذ الدراسة، والمبلغ المذكور أعلاه ساريا المفعول لفترة تسعين (90) يوماً من تاريخ تسليم العرض إلى اللجنة التعليمية - الأمانة العامة للمجلس التنفيذي - مشروع جمعية طيبة الخيرية النسائية.

9- الفصل التاسع: الخبرات السابقة والإمكانات والتسهيلات

1-9 إمكانات جامعة الملك فهد للبترول والمعادن

تقف جامعة الملك فهد للبترول والمعادن في طليعة المؤسسات التعليمية على المستوى الجامعي التي تمارس في إطارها الدراسات والأبحاث التطبيقية، وتسهم بفعالية في إثراء عملية البحث العلمي والتطوير بالمملكة؛ وكجامعة تقنية فقد عملت على أن تكون المعوقات - باختلاف أنواعها - التي تواجه عملية التنمية الشاملة مجالات لأنشطة البحث العلمي التطبيقي الذي يمارسه الباحثون بمعهد البحوث، وأعضاء هيئة التدريس من خلال وكالة الجامعة للدراسات والأبحاث التطبيقية. لقد أدركت إدارة الجامعة أهمية ممارسة هذا النوع من البحوث، وهيأت لهذه الممارسة كافة السبل التي تعين الباحثين على إنجاز الأعمال الموكلة إليهم بنوعية متميزة.

ومن خلال أعضاء هيئة التدريس في الكليات الجامعية والأقسام المختلفة، مثل: كليات الهندسة، والهندسة التطبيقية، وكليات العلوم، والعلوم التطبيقية، وكلية علوم وهندسة الحاسب الآلي، وكلية الإدارة الصناعية، وكلية تصاميم البيئة، إضافة إلى الباحثين المتفرغين بمعهد البحوث تضطلع الجامعة بالعديد من مشاريع البحوث التطبيقية في مختلف المجالات. وقد كان للجامعة دور الريادة بالمبادرة لتطوير التعليم الجامعي بالمملكة، وتعزيز فعاليته، وجعله أكثر استجابة لمتطلبات عملية التنمية، حيث كانت السباقة في إنشاء مركز للبحوث التطبيقية لتنفيذ الدراسات والبحوث التعاقدية، واستحداث كرسي الأستاذية، والعمل على إنشاء كليات المجتمع، وتطوير مفهوم خدمة المجتمع، وإيجاد بيئة علمية متميزة؛ إضافة إلى ذلك أسهمت الجامعة بفاعلية في إعداد الأسس التي أنشأت استناداً إليها كليات المجتمع بالمملكة.

ويتوفر لدى الجامعة الكوادر العلمية والفنية المتميزة في مختلف مجالات المعرفة، وتساندهم مجموعة من المختبرات المزودة بأحدث الأجهزة العلمية، وخدمات الدعم والتسهيلات المساندة لتنفيذ مشاريع البحوث والدراسات التطبيقية الميدانية، والمعملية. إضافة إلى ما تقدمه مكتبة الجامعة من خدمات، حيث توفر أحدث المراجع العلمية في مختلف التخصصات، وتتيح إمكانية الاتصال بالمكتبات العالمية للوقوف على الجديد في مجال تطوير المعرفة العلمية والتقنية.

2-9 إمكانات معهد البحوث بجامعة الملك فهد للبترول والمعادن

يضم معهد البحوث مجموعة من العلماء والباحثين المتميزين المتفرغين كلياً لتنفيذ مشاريع البحوث التطبيقية التعاقدية، من ذوي التأهيل العلمي الراقى، والخبرة العملية المتطورة في مجال البحث العلمي بشكل عام، والبحوث التطبيقية بصفة خاصة. وهم موزعون على مراكز البحوث

المتخصصة التي تضم: مركز البترول والمعادن، ومركز البيئة والمياه، ومركز العلوم الطبيعية التطبيقية، ومركز البحوث الهندسية، ومركز الاقتصاد والنظم الإدارية، ومركز بحوث الاتصالات والحاسبات الآلية، ومركز التكرير والبتروكيماويات؛ إضافة إلى إدارة دعم البحوث والابتكارات، وإدارة الدعم الإداري والفني اللتين تقدمان المساعدة لمراكز البحوث في ما يعزز قدراتها على تنفيذ مشاريع البحوث والدراسات التي تضطلع بها. وقد أثبت المعهد - على مدى السنين العشرين الماضية - أنه الوسيلة الفاعلة في تنفيذ العديد من مشاريع البحوث التطبيقية ذات العائد المجدي على عملية التنمية الشاملة التي انطلقت من عقالها في مختلف أرجاء المملكة، فجاءت البحوث والدراسات التي نفدها لمساندة عملية التنمية وتعضيدها، وذلك من خلال تطوير الحلول العلمية والعملية للعديد من المشكلات التي واجهت تطبيق الأساليب التقنية الحديثة في البيئة المحلية، وتذليل الصعوبات التي اعترضت عملية تطوير التقنية، واستيعابها، واستنباتها محلياً.

يتوفر لدى المعهد، بجانب الكوادر العلمية والفنية ذات التأهيل العلمي الراقى والخبرة العملية المتميزة مجموعة من المختبرات المزودة بأحدث الأجهزة العلمية، وأجهزة الحاسبات الآلية، والبرامج المتطورة لمساندة عملية تنفيذ مشاريع البحوث والدراسات، لكي تأتي نتائجها قابلة للتطبيق العملي، ومجدية من الناحية الاقتصادية. لقد غطت مشاريع البحوث والدراسات التطبيقية التي نفدها المعهد العديد من المجالات، مثل: ترشيد استخدام مياه الري، وتطوير العمليات الإنتاجية في مجال تصنيع البتروكيماويات وتكرير البترول، وتعزيز استخراج البترول بالطرق الحديثة، وتطوير استخدام المواد البلاستيكية، وتطبيق تقنية الاستشعار عن بعد لرصد التطورات العمرانية، والتحكم في زحف الرمال، والحد من التلوث البيئي، والنمذجة الرياضية، وتطوير الأنظمة الإدارية، ودراسات الجدوى الفنية والاقتصادية لتطوير العملية التعليمية، وخدمة المجتمع.

إضافة إلى ذلك، يتمتع خبراء المعهد بخبرة واسعة في مجال إعداد دراسات الجدوى الاقتصادية والفنية لإنشاء كليات المجتمع، والكليات الجامعية الأهلية، حيث أنجز الباحثون بالمعهد - بالاشتراك مع أعضاء هيئة التدريس بالكليات المختلفة بالجامعة - الدراسة المبدئية لإنشاء كليات المجتمع في إطار أنشطة وزارة التعليم العالي لتنويع التعليم فوق الثانوي وتوسيع قاعدته بالمملكة، ودراسة متكاملة لإنشاء كلية الباحة التقنية، ودراسة متكاملة لإنشاء كلية تقنية المعلومات للبنات بالمدينة المنورة، ودراسة لتطوير البرامج الدراسية بكلية الملك فهد البحرية، ودراسة مبدئية لاستشراف جدوى إنشاء جامعة أهلية تابعة لمدارس الرياض.

3-9 إمكانات مركز الاقتصاد والنظم الإدارية

يهتم هذا المركز بتعزيز التنمية الاقتصادية والصناعية في المملكة العربية السعودية، ودول مجلس التعاون الخليجي، حيث يتوفر لديه الكفاءات المتخصصة في دراسات التقويم الاقتصادي والفني للمشروعات الصناعية، وتطوير الأنظمة الإدارية في المؤسسات المختلفة، والأساليب الحديثة للإدارة الكلية للجودة، إضافة إلى تطوير الخبرات في مجال تخطيط التعليم الجامعي، والتدريب المهني. والتخطيط الاستراتيجي لتطوير التعليم الجامعي، والبحث العلمي.

4-9 إمكانات مركز تقنية المعلومات

يُعد مركز تقنية المعلومات بجامعة الملك فهد للبترول والمعادن من أوائل مراكز الحاسبات الآلية بالمملكة، ومن أكبر المراكز الجامعية والحكومية في الوطن العربي. وهو يعمل على تلبية احتياجات الجامعة الأكاديمية، والإدارية، والبحثية، إضافة إلى تقديم خدمات الحاسب الآلي للجهات الحكومية والمؤسسات العامة، والأهلية؛ وتشمل أنشطته تقديم الاستشارات والدعم الفني، دراسات الجدوى، وإعداد المواصفات الفنية، إضافة إلى الإشراف على تنفيذ مشاريع الحاسب الآلي.

ويضم المركز الحاسبات الرئيسية، والمركزية ذات القدرات والسرعة الفائقة، إضافة إلى عدد من أحدث أجهزة الحاسبات الآلية المزودة بالبرامج المتطورة، والطابعات مختلفة الأحجام، والإمكانات ذات النوعية فائقة الجودة، وأجهزة الرسم الآلي متعددة الألوان، وأجهزة قراءة الأشرطة الممغنطة، وكتابتها، بجانب أجهزة ترجمة لغات الحاسب الآلي، وتنسيق النصوص، وبرامج الرسم، وبرامج التحكم في قواعد المعلومات، والبرامج التطبيقية لخدمة الجهات المستفيدة منها في الأقسام الأكاديمية بالجامعة، الجهات الخارجية الأهلية والحكومية. ويتبع المركز عدة معامل للحاسبات الآلية الشخصية الموزعة على مختلف المباني الأكاديمية بالجامعة، إضافة إلى العديد من معامل التدريب المتقدمة.

5-9 إمكانات كلية علوم وهندسة الحاسب الآلي

تعتبر كلية علوم وهندسة الحاسب الآلي بجامعة الملك فهد للبترول والمعادن مدخلاً إلى حقل من أهم حقول التقنية المعاصرة؛ وهي تضم الأقسام الأكاديمية التالية: قسم علوم الحاسب الآلي والمعلومات، وقسم هندسة الحاسب الآلي، وقسم هندسة النظم. وهي تقدم البرامج الدراسية التي تتناول علوم الحاسب، ونظم المعلومات، وهندسة الحاسب الآلي، والتحكم الآلي، والهندسة الصناعية.

وتهدف الكلية إلى إعداد القوى العاملة اللازمة لتنفيذ خطط التنمية في مجالات الصيانة والتشغيل، وتدريب الدارسين على البحوث التطبيقية في مجال تقنية الحاسبات الآلية وتطبيقاتها، وتطوير المهارات والتقنيات الجديدة في مجال الحاسبات الآلية. وقد روعي - عند تصميم برامجها - أن تأتي تلك البرامج مواكبة لاتجاهات التقنية في مجال الحاسب الآلي، واحتياجات المملكة من القوى العاملة في هذا المجال، وتزويد الدارس بالعمق اللازم في مجال تخصصه، وتزويده بالمعرفة اللازمة في المجالات ذات الصلة الوثيقة بتخصصه.

6-9 إمكانات كلية الإدارة الصناعية

تهدف كلية الإدارة الصناعية إلى رفع مستوى التعليم الإداري في القطاعات التجارية والصناعية بين أبناء المملكة عن طريق نشر الوعي العلمي والمحافظة عليه، والسعي للتقدم، واستعمال المعرفة والتقنية. وتضطلع الكلية بمسؤولية تزويد المجتمع ببرامج حديثة في التعليم، والبحوث، وخدمة المجتمع.

وتسعى الكلية لتحقيق رسالتها من خلال التفاعل بين أقسامها المختلفة، والتنسيق فيما بينها. وهي تضم الأقسام التالية: قسم الإدارة والتسويق، وقسم المالية والاقتصاد، وقسم المحاسبة ونظم

المعلومات الإدارية؛ وقد صممت برامجها لإعداد الطالب للعمل في جميع عمليات المشروع الصناعي، والتجاري، مع التركيز على التطبيقات العملية؛ وهي تعمل على تطوير برامجها باستمرار لتستجيب لمتطلبات التغيير، والتطور المتواصل في ميادين الأنشطة ذات العلاقة.

7-9 إمكانات قسم الهندسة الكهربائية

8-9 إمكانات قسم الهندسة الميكانيكية

9-9 إمكانات قسم الهندسة المدنية

10- الفصل العاشر: أحكام وشروط عامة

سوف يتم تنفيذ العمل في مشروع هذه الدراسة طبقاً للأحكام والشروط العامة الواردة في الملحق رقم - 3.

الملاحق

الملحق رقم - 1

خطاب سعادة رئيس مجلس الإدارة لشركة كلية الثريا
(طلب العرض)

الملحق رقم - 2

السيرة الذاتية لأعضاء فريق الدراسة

الدكتور داود سليمان رضوان

يعمل الدكتور داود سليمان رضوان، أخصائي بحوث أول بمركز الاقتصاد والنظم الإدارية، بمعهد البحوث/جامعة الملك فهد للبترول والمعادن. وقد سبق له أن عمل كباحث علمي أول بإدارة تكنولوجيا البترول والغاز بالمعهد، ورئيس فريق دراسات وبحوث العمليات المحفزة في الصناعة البتروكيميائية، وتكرير البترول، حيث أسس برنامج البحوث التطبيقية، وجهاز المختبرات اللازمة لذلك. إضافة إلى ذلك، عمل الدكتور رضوان مستشاراً لمدير المعهد على مدى أربع سنين، بجانب قيامه بالتدريس في قسم الكيمياء، والهندسة الكيميائية، ومشاركته في تقديم العديد من المحاضرات الخاصة والعامّة.

وقبل التحاقه بجامعة الملك فهد للبترول والمعادن عمل الدكتور رضوان أستاذاً زائراً، وباحثاً علمياً مقرباً لمدة عام بمعهد تكنولوجيا البترول والغاز/جامعة كلاوستال - بألمانيا الاتحادية، بعد أن أمضى قرابة خمس سنين في العمل كباحث علمي أول بمعهد الإنماء العربي، وأستاذاً بجامعة طرابلس/ليبيا.

كما أنه عمل لمدة عام ونصف مديراً لإدارة السيطرة النوعية والبحث والتطوير بالشركة العامة لصناعة الأسمدة الكيميائية بالبصرة/العراق، بعد أن أمضى مدة خمس سنين ونصف في العمل كعضو هيئة تدريس، وباحث علمي بجامعة كلاوستال بجمهورية ألمانيا الاتحادية. وأثناء تواجده في البصرة عمل عضواً في فريق تخطيط إقليم البصرة.

والدكتور رضوان حاصل على درجة دكتوراه العلوم من جامعة كلاوستال عام 1971م في الكيمياء الصناعية العضوية، والدبلوم العالي من نفس الجامعة عام 1968م، ودرجة البكالوريوس الخاصة في الكيمياء مع مرتبة الشرف، من جامعة الإسكندرية/ جمهورية مصر العربية عام 1964م. إضافة إلى حصوله على العديد من شهادات التقدير.

لقد عمل الدكتور رضوان في مجال التدريس العام، والجامعي، والبحث العلمي، والصناعة في كل من جمهورية ألمانيا الاتحادية، والبلدان العربية. وشملت بحوثه العديد من المجالات الصناعية التطبيقية، والتقنية، ودراسات الجدوى الاقتصادية والفنية، والتخطيط الاستراتيجي لتطوير التعليم العام، والجامعي، وعلاقة التعليم والبحث العلمي بالتقدم التقني المعاصر.

وأشرف الدكتور رضوان على عدد من رسائل الماجستير والدكتوراه، وعمل ممتحناً خارجياً لعدد آخر. وله العديد من البحوث المنشورة في المجلات والدوريات العالمية، والعربية. وشارك بتقديم البحوث والدراسات في العديد من المؤتمرات، والندوات، واللقاءات العلمية، وقام بمراجعة وتقويم العديد من مشاريع البحوث التطبيقية في عدد من المجالات العلمية. كما شارك بفعالية في إعداد دراستين لإنشاء كلية أهلية للتعليم الجامعي بالمملكة. إضافة إلى اشتراكه في وضع التصور الخاص بإنشاء كليات المجتمع الذي تم جري تطبيقه بالمملكة.

والدكتور رضوان عضو في عدد من الجمعيات العلمية العالمية، والعربية، وحاز على عدد من جوائز التميز، وشهادات التقدير في البحث العلمي، والتدريس، وإدارة مشاريع البحوث.

الملحق رقم - 3

أحكام وشروط عامة